

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola dopravná
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole dopravnej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z824
6. Názov pedagogického klubu	Klub všeobecno-vzdelávacích učiteľov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.1.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 227
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Petra Latková Taldová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Klub všeobecno-vzdelávacích učiteľov sa na stretnutí venoval téme Výmena skúseností s uplatňovaním inovatívnych metód a foriem práce. V prvej časti sme vyhodnotili doterajšie a najčastejšie využívané metódy a formy VVP na hodinách Komunikácie v slovenskom jazyku (KOM) a na hodinách English Conversation Club (ECC) v jazyku anglickom na základe doterajšej skúsenosti z prezenčnej aj dištančnej formy vyučovania. V druhej časti sme sa venovali skúsenosti s besedou so spisovateľom pri príprave a motivácii žiakov. V tretej časti sme vyhodnotili prínosy počas 2 a pol ročnej spolupráce na projekte. Uznesenia z činnosti PK a návrhy ďalších aktivít PK.

**Kľúčové slová:** vyučovací proces, učivo, metódy, organizačné formy, didaktické zásady, materiálne didaktické prostriedky, ciele, kľúčové kompetencie, výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti, uplatnenie aktivizujúcich metód vo výchovno – vzdelávacom procese, čitateľská gramotnosť v predmetoch SJL, ANJ, beseda, moderné digitálne technológie, pojmová mapa, prezentácia, interaktívna tabuľa obrázková doplnovačka, priradovanie, dopĺňovanie viet, krížovka, kvíz, pracovný list.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V súčasnosti, keď na deti útočí množstvo informácií či vplyvov a ich svet je bohatý na zaujímavosti často aj pochybnej hodnoty, čoraz ťažšiu úlohu majú rodičia i učitelia pri ich motivácii k hodnotným činnostiam ako napr. k čítaniu. Niekedy pomôže návšteva knižnice, kníhkupectva, zaujímavá beseda, dobrý tip od kamarátov a niekedy to môže byť aj hra, ktorá priamo nadväzuje na prečítanú knihu, literárne postavy, či zaujímavé situácie v knihe. Už Ján Amos Komenský zdôrazňoval, že hra je najlepším výchovným prostriedkom, ale nesmie byť samoúčelná, musí mať cieľ. Význam hier používaných v súvislosti s čítaním spočíva hlavne v tom, že pomáha osvojovať, zdokonaľovať aj fixovať vedomosti detí. Súčasný svetový trend didaktiky preferuje hru ako mimoriadne pozitívnu formu práce, ktorá podporuje zdravú súťaživosť a vzbudzuje túžbu byť úspešným účastníkom hry alebo súťaže, pretože neúspech pri hre mrzí podobne ako neúspech pri práci. Pretože v hre musia účastníci prekonávať isté prekážky (vedieť sa rýchlo orientovať v texte, slovách, vetách, obrázkoch, pohotovo nachádzať a tvoriť slová), vychovávame v nich pevnú vôľu nevzdávať sa, učíme ich vytrvalosti, sebaovládaniu, húževnatosti a vytvárame v nich pocit istoty a viery vo vlastné sily a schopnosti. V tomto zmysle sme na stretnutí vytvárali zoznam hier, ktorých cieľom je motivovať žiakov k čítaniu. Samostatne sme sa venovali téme hry beseda so spisovateľom, pri ktorej sa žiaci aktívne zapájajú do diskusie a na základe informácií od žiaka /ktorý si naštuduje životopis a diela jedného zo spisovateľov a vžije sa do jeho postavy/ zisťujú, ako sa volá. Týmto hravým spôsobom opakujeme a upevňujeme prebraté učivo.

Nároky na čitateľskú zručnosť sa stále zvyšujú a jednotlivci sa ocitajú pred nutnosťou pracovať s textovými informáciami novými a komplikovanejšími spôsobmi. Prostriedkom na zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti u žiakov bolo uplatňovanie inovatívnych didaktických prístupov a metód na podporu čítania s porozumením vo všetkých predmetoch a ich analýza v klube. Členovia klubu na základe vlastných skúseností z vyučovacích hodín analyzovali súčasný stav úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov na našej škole. Zámerom stretnutí bolo rozvíjať aj kompetencie učiteľa a obohatiť jeho učiteľský rozmer prostredníctvom výmeny skúseností medzi členmi klubu, aj získavanie nových poznatkov v rámci využívania čitateľských stratégií a metód aktívneho učenia sa žiakov, najmä na extra hodinách, ale aj v rámci iných vyučovacích hodín. Členovia klubu spoločne hľadali vhodné metódy na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov, určili stratégie potrebné na zvýšenie úrovne základnej kompetencie ako práca s učebnicou na hodinách aj pri príprave žiaka na hodinu doma, tvorba hlavnej myšlienky testu, tvorba vlastných poznámok, pojmové mapy, texty s hypertextovými odkazmi, cvičné online testy na doma, časovo vymedziť možnosť odovzdania vyriešených úloh, projektové vyučovanie, skupinová práca na hodinách, či aktívne vyhľadávanie informácií. Spoločným cieľom pre učiteľa i žiaka bolo zvýšiť motiváciu žiaka k učeniu. V rámci písomného výstupu pedagogického klubu boli vyhotovené materiály, ktoré sa využívali na extra hodinách vo forme powerpointových prezentácií a pracovných listov. Činnosť klubu prebiehala podľa stanoveného plánu. Škola vytvorila členom pedagogického klubu vhodné podmienky – či už extra hodiny alebo možnosť využívania inovácií na iných hodinách. Obsah hodín bol prispôbený danému ročníku v súlade so školským vzdelávacím programom. Činnosť klubu bola odprezentovaná ostatným

členom predmetovej komisie. Veľkým prínosom bola možnosť využívania IKT v súvislosti s využívaním čitateľskej gramotnosti nielen na extra hodinách daných premetov.

### 13. Závěry a odporúčania:

Celkové zhodnotenie činnosti klubu za obdobie 2 a pol roka možno s určitostí zhrnúť ako nesmierne prínosné pre všetky zainteresované strany – pedagógovia využili možnosť zvýšiť svoje kompetencie vzájomnou spoluprácou, vyskúšať inovatívne metódy a formy vzdelávania v praxi na extra hodinách, a tým zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy na našej škole. V neposlednom rade stretnutia klubu podporili zmysel pre spoluprácu a kolegiálne vzťahy medzi pedagógmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Petra Latková Taldová
15. Dátum	25.1.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jarmila Matejíková
18. Dátum	26.1.2023
19. Podpis	

## **Príloha:**

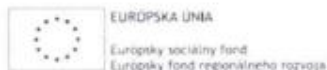
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole dopravnej
Kód ITMS projektu:	312011Z824
Názov pedagogického klubu:	Klub všeobecno-vzdelávacích učiteľov

### PREZENČNÁ LISTINA



Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa

Dátum konania stretnutia: 25.1.2023

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Petra Latková Taldová		Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa
2.	Mgr. Anna Mrazová		Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa
3.	Mgr. Viera Kolesárová		Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa

4.	Mgr. Adrián Šucha		Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa
5.	Mgr. Michaela Chovancová		Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

## Fotodokumentácia z pedagogického klubu konaného dňa 25.1.2023

