

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Stredná odborná škola dopravná   |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole dopravnej                               |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011Z824   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub všeobecno-vzdelávacích učiteľov   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 23.11..2022  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | SOŠD Martin  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Petra Taldová   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sosd.sk">www.sosd.sk</a>   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie členov pedagogického klubu na tému:

#### **Rozvoj komunikačných schopností a zručností**

##### **Kľúčové slová:**

Vyučovací proces – učivo - metódy - frontálna výučba - skupinová a kooperatívna výučba - komunikácia, zásady komunikácie, komunikačné zručnosti, komunikačné schopnosti, aktívne učenie

##### **Anotácia:**

Klub učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov sa venoval problému aktívneho rozvoja komunikačných zručností a schopností u žiakov všetkých ročníkov s dôrazom na žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Stretnutie sa nieslo v duchu vzájomnej výmeny skúseností a prípravy materiálov na prezenčnú i dištančnú formu vzdelávania.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia pedagogického klubu si definovali tému stretnutia – „rozvoj komunikačných schopností a zručností“.
2. Zúčastnení sa zhodli na skutočnosti, že v súčasnej dobe je veľmi dôležité, akou formou a metódou komunikovať so študentmi vo vzájomnej interakcii, aké formy a metódy komunikácie sú vhodné a ktoré menej vhodné.
3. Komunikačné zručnosti sme definovali a zhodnotili nasledovne :

Pri práci so študentmi je veľmi dôležité rozvíjanie ich komunikačných zručností. Práve v dnešnej dobe digitálnych technológií upadá schopnosť žiakov komunikovať. Prvým predpokladom

efektívnej komunikácie medzi žiakmi a učiteľom je aktívne počúvanie, pri ktorom musíme uplatňovať zásady očného kontaktu, rozmyšľania nad povedaným, kladenia otázok k téme, neprerušovania myšlienok hovoriaceho a nevyvíjania inej činnosti. Schopnosť diskutovať, argumentovať v prospech vlastných názorov a prezentovať seba a svoju prácu patrí do balíka žiadaných komunikačných zručností. Na nedostatočnú úroveň rozvoja komunikačných zručností na stredných školách poukazujú aj vysokoškolskí učitelia.

Ako nepripravených v schopnosti diskutovať a obhajovať vlastné názory hodnotila čerstvých absolventov stredných škôl, ktorí prichádzajú na vysoké školy, viac ako polovica (52,3 %) učiteľských respondentov .

Ak sa usilujú zaviesť do vzdelávacieho procesu viac interakcie a diskusie, ich snaha stroskotáva na ustráchanosti a pasivite študentov a študentiek aktívne sa k niečomu vyjadriť. Ak učiteľ položí otázku: Čo si o tom myslíte? Väčšina študentov reaguje pasívne. Nikto proste nechce povedať, čo si myslí. Jedným z dôvodov limitovanej schopnosti študentov vyjadriť sa môže byť ich dlhodobé pôsobenie vo vzdelávacom prostredí, v ktorom sa ich len málokedy niekto opýta na ich názor a frontálny spôsob výučby, keď učiteľ hovorí a žiaci počúvajú. Frontálne spôsoby výučby, v ktorých sú študenti a študentky len pasívnymi poslucháčmi, nevytvárajú podmienky na rozvoj komunikačných zručností. Práve dôraz na diskusiu ako metódu výučby vo vzdelávaní chýba. Namiesto prezentácie jednostranného a všeobecne akceptovaného názoru by žiaci mali diskutovať o téme z rôznych uhlov pohľadu.

Nedostatočné komunikačné zručnosti môžu spôsobovať aj nízku kvalitu medziľudských vzťahov. Implementácia väčšieho množstva výučbových metód, ktoré sú založené na diskusii a interakcii medzi aktérmi vo vzdelávacom procese, je nevyhnutná pre podporu rozvoja komunikačných zručností u študentov stredných škôl. Komunikačné zručnosti patria medzi oblasti, ktoré si udržia svoju dôležitosť aj pri digitalizácii mnohých oblastí. Ovládanie pokročilých komunikačných zručností tak ostane dôležitým faktorom uplatnenia sa naprieč rôznymi odbornými. Napokon, efektívna sebaaprezentácia, schopnosť argumentovať a obhájiť svoje názory či vykomunikovať svoje požiadavky je už dnes očakávanou súčasťou väčšiny zamestnaní.

### 4. Diskusia na tému komunikačné zručnosti

- Identifikácia konkrétnych problémov v komunikácii žiakov s prostredím.
- Vyhodnotenie komunikačných zručností žiakov na základe práce s nimi počas hodín anglického jazyka a slovenského jazyka a literatúry.
- Vyberanie takých vyučovacích foriem a metód, ktoré rozvíjajú komunikačné zručnosti a aktívne učenie žiakov.
- Zdokonaľovanie argumentačných zručností žiakov prostredníctvom diskusných klubov.
- Tvorba pracovných listov z anglického jazyka a slovenského jazyka pre jednotlivé ročníky, ktoré podporujú rozvoj komunikačných zručností.

### 13. Závěry a doporučení:

Na stretnutí pedagogického klubu sme dospeli k názoru, že rozvoj komunikačných zručností je veľmi dôležitou súčasťou vyučovacieho procesu.

Účastníci zasadnutia sa zhodli na nasledovnom:

- potreba obmedzovať na minimum frontálne vyučovanie.
- poskytovať väčší priestor na vyjadrovanie vlastného názoru a argumentáciu u žiakov k danej téme.
- umožňovať, podporovať a rozvíjať aktívne učenie sa žiakov prostredníctvom prezentovania svojich názorov, vedomostí a vlastných zistení.
- obmedziť pasivitu časti žiakov v triede, zapájať do komunikácie všetkých žiakov v triede.

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Adrián Šucha         |
| 15. Dátum                         | 23.11. 2022               |
| 16. Podpis                        |                           |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PhDr. Jarmila Matejčíková |
| 18. Dátum                         | 24.11.2022                |
| 19. Podpis                        |                           |

**Príloha:**

1. Fotografický materiál zo stretnutia pedagogického klubu SOŠD.

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Stredná odborná škola dopravná   |
| Názov projektu:            | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole dopravnej                               |
| Kód ITMS projektu:         | 312011Z824   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub všeobecno-vzdelávacích učiteľov   |

### PREZENČNÁ LISTINA



Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa

Dátum konania stretnutia: 23.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko          | Podpis | Inštitúcia   |
|----|----------------------------|--------|--|
| 1. | Mgr. Petra Latková Taldová |        | Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa |
| 2. | Mgr. Anna Mrazová          |        | Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa |
| 3. | Mgr. Viera Kolesárová      |        | Stredná odborná škola dopravná, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa |

|    |                          |   |   |
|----|--------------------------|---|---|
| 4. | Mgr. Adrián Šucha        |  | Stredná odborná škola<br>dopravná, Zelená 2,<br>036 08<br>Martin - Priekopa |
| 5. | Mgr. Michaela Chovancová |  | Stredná odborná škola<br>dopravná, Zelená 2,<br>036 08<br>Martin - Priekopa |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |

## Fotodokumentácia z pedagogického klubu konaného dňa 23.11.2022

