



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola dopravná
adresa školy:	Zelená 2, Martin - Priekopa 036 08
telefónne čísla školy:	043/4282204, 043/4282539
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0903 508 602
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	www.sosd.sk
elektronická adresa školy:	sosdmt@sosd.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	matejcikova.j@gmail.com
súčasti školy:	Školská jedáleň, Zelená2, 036 08 Martin - Priekopa Školský internát, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Jarmila Matejčíková, PhDr.
zástupca pre teoretické vyučovanie	Gabriela Povrazníková, RNDr.
zástupca pre teoretické vyučovanie	Iveta Cerjanová, Ing.
zástupca pre praktické vyučovanie	Milan Denko, Ing.
zástupca pre výchovu mimo vyučovania	Milan Sýkora, Mgr. PhD.
zástupca pre THÚ	Dagmar Šebová, Ing.
výchovný poradca	Viera Kolesárová, Mgr.
kariérový poradca	Ľubica Bednárová, Ing.
koordinátor prevencie	Jana Hanečáková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Dušan Striško, Mgr.	predseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Viera Kolesárová, Mgr.	podpredseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	Anna Capková	člen	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
4	Jana Marunová	člen	Volený zástupca rodičov
5	Katarína Országová, Bc.	člen	Volený zástupca rodičov
6	Ján Dulla, Ing.	člen	Volený zástupca rodičov
7	Lívia Fabianová	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
8	Tomáš Zanolit, PaedDr.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Stanislav Thomka, Ing.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Peter Blaho, Ing., PhD.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Matúš Holzer	člen	Volený zástupca žiakov

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 9. 1. 2018

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
6	24.9.2020	Školský vzdelávací program, Plán profesijného rozvoja, Štruktúra kariérových pozícií ped.zamestnancov a interný predpis
8	29.10.2020	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy, a školského zariadenia za škol.rok 2019/2020
10	14.2.2021	Kritéria prijatia na štúdium a termíny PS do 1. roč, na školský rok 2021/22 v systéme DV, Kritéria prijatia na štúdium a termíny PS do 1. roč, na školský rok 2021/22, Kritéria prijatia do ŠI
9	30.3.2021	Výchovno-vzdelávacie výsledky za 1.polrok šk.roka 2020/21, Správa o hospodárení, Návrh plánu výkonov pre nadstavbové štúdium, Výročná správa Rady školy za rok 2020
8	16.6.2021	Návrh počtu tried a štruktúra študijných a učebných odborov pre prijímacie konanie 2022/23

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

- informačná funkcia,
- jednotliaca funkcia,
- rozhodovacia funkcia,
- kontrolná a hodnotiacia funkcia,
- poradná funkcia,
- odborná-metodická funkcia.

4.2 Žiacka školská rada

- vznáša podnety a problémy priamo súvisiace s vyučovacím procesom,
- podnecuje k aktivite svojich spolužiakov,
- vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor a uplatňuje v praxi svoje návrhy a nápady, takto participuje na chode a živote školy.

4.3 Metodická komisia

- je zriadená pre vychovávateľov. Posudzuje návrhy, určuje opatrenia, ktoré sú platné a záväzné pre všetkých a pomáha riešiť sporné problémy v oblasti metodiky vyučovacieho procesu mimoškolskej výchovy.

4.4 Predmetové komisie

- sú zriadené pre jednotlivé oblasti pedagogických zamestnancov teoretického a praktického vyučovania,
- podieľajú sa na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a majstrov OV a tým aj zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
- prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy,
- prerokovávanie plánu práce,
- realizácia kompetencií zverených vedením školy.

4.5 AZZZ a SOPK

- odborná - metodická pomoc a spolupráca pri príprave ZUS a MS, nových odborov štúdia...
- metodická pomoc pri práci COVP

4.6 Partneri duálneho vzdelávania a zamestnávateľa

- spolupráca pri príprave ŠkVP
- spolupráca pri výchove a vzdelávaní žiakov,
- pomoc pri zabezpečovaní pomôcok a vybavenia školy

4.7 Združenie rodičov a priateľov školy

- vznáša podnety a problémy priamo súvisiace so žiakmi a vyučovacím procesom
- spolupracuje pri výchove vzdelávaní a výchove žiakov
- pomoc pri zabezpečení akcií, pomôcok a vybavenia školy

4.8 Školská rada

- plní kontrolnú a hodnotiacu funkciu
- schvaľuje zásadné pedagogické materiály
- vznáša podnety súvisiace s vyučovacím procesom
- podieľa sa na upevňovaní demokratického štýlu riadenia

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	57	18	-	-	3	54	13	-	1
	2. ročník	3	75	22	-	-	3	59	16	-	-
	3. ročník	3	60	21	-	1	3	72	19	-	-
	4. ročník	2	50	14	-	-	2	40	11	-	1
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	20	3	-	-	1	17	3	-	-
	2. ročník	1	13	2	-	-	1	11	2	-	-
spolu:		13	275	80		1	13	253	64		2

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením									zo sociálneho prostredia	s nadaním
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia		
1	0	0	0	0	0	0	7	67	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov				
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín			
2697 K	mechanik elektrotechnik	1,5	32	354	4	42	40	42	42	32	
3758 K	operátor prevádzky a ekonomiky dopravy	0,5	6	354	4	13	13	13	13	6	
2684 K	bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	0,4	8	354	4	16	16	16	16	8	
3759 K	komerčný pracovník v doprave	0,4	6	354	4	9	9	9	9	6	
3763 H	manipulant poštovej prevádzky a prepravy	0,2	4	353	3	5	4	5	5	4	
2675 L 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	0,5	14	454	2	14	14	14	14	14	
3757 L	dopravná prevádzka	0,5	8	454	2	6	6	6	6	6	

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
2466 H 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	1	8	353	3	0	0	0	0	0
3770 H	mechanik železničnej prevádzky	1	14	353	3	0	0	0	0	0
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	1	10	353	3		11	11	11	0
3762 H	železničiar	1	8	353	3		4	4	4	0

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
2684 K	bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	denná	354
3758 K	operátor prevádzky a ekonomiky dopravy	denná	354
3759 K	komerčný pracovník v doprave	denná	354
3757 L	dopravná prevádzka	kombinovaná	454
2675 L 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	kombinovaná	454
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	353
3762 H	železničiar	denná	353
2466 H 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	denná	353
3763 H	manipulant poštovej prevádzky a prepravy	denná	353

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	354	2010/2011
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	354	2015/2016
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	kombinovaná	454	2016/2017

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
3770 H	mechanik železničnej prevádzky	denná	353	2018-2021

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		270	X	265	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	49	18,15	49	18,49
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0,00
	prospeli veľmi dobre	89	32,96	95	35,85
	prospeli	114	42,22	116	43,77
	neprospeli	18	6,67	0	0,00
	neklasifikovaní	0	0,00	5	1,89
	celkový prospech za školu	2,14	X	2	X
správanie	veľmi dobré	237	87,78	237	89,43
	uspokojivé	2	0,74	1	0,38
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	8438	X	7390	X
	počet ospravedlnených hodín	7725	91,55	7226	97,78
	počet neospravedlnených hodín	713	8,45	164	2,22

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,71	1,6					1,66
ANJ	Anglický jazyk	2,03	1,93	2,45	2,46			2,22
API	Aplikovaná informatika		1,8	2,4	1,83			2,01
AUT	Automatizácia		2,17					2,17
BSPD	Bezpečnostné systémy v priemysle a doprave			1,88	1,8			1,84
CIT	Číslicová technika	2	2,4					2,2
DEJ	Dejepis	2,15	1,56	1,41				1,71
DOP	Doprava	3,2	2,75	2,6				2,85
DPV	Dopravná a prepravná prevádzka	1,5	2,57					2,04
DOG	Dopravná geografia	1,63	2					1,82
DPR	Dopravná prevádzka							
EKN	Ekonomika	1,67	2,1	1,94	1,89			1,9
EPO	Ekonomika a podnikanie	2,4	1,94					2,17

EME	Elektrické merania	2,5	1,58	2,23			2,1
ESP	Elektrické stroje a prístroje	3,42	2,88	2,35	2,71		2,84
ELE	Elektronika		2,68	2,89			2,79
ELEV	Elektronika motorových vozidiel			2,5			2,5
ELV	Elektronika výkonová	2,7	2				2,35
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť			2,23	2,38		2,31
ELK	Elektrotechnika	2,7					2,7
ELG	Elektrotechnológia	1,8					1,8
ECC	English conversation club		1,36	1,79			1,58
FG	Finančná gramotnosť				1,56		1,56
FYZ	Fyzika	2,37	2,18	1,98	2,36		2,22
GRS	Grafické systémy		1,61	1,79	2,3		1,9
HOG	Hospodárska geografia	2,25	1				1,63
INF	Informatika	2,24	1,86				2,05
KAT	Kancelárska technika	2,17	2,29				2,23
KOM	Komunikácia	1,2					1,2
LOD	Logistika v doprave				1,92		1,92
MNŽ	Manažment				1,83		1,83
MAT	Matematika	2,5	2,62	2,33	2,82		2,57
MAU	Merania v automobilovej technike			3,25			3,25
MST	Merania v silnoprúdovej technike			2,38	2,33		2,355
OBN	Občianska náuka	1,01	1	1,36			1,12
OPČ	Obchodná a prepravná činnosť				1,92		1,92
PRX	Odborná prax	2,95	2				2,48
OV	Odborný výcvik	2,02	1,87	1,81	2,05		1,94
OAD	Oprávenstvo a diagnostika			2,38			2,38
OAZ	Oznamovacia a zabezpečovacia technika	3,2	2,03	2,17	2,43		2,46
PSB	Poštová prevádzka a preprava	1,5	1				1,25
PABS	Právne aspekty bezpečnostných systémov			1,5			1,5
RAV	Rozvod a využitie elektrickej energie		1,88	2,04	2		1,97
RUJ	Ruský jazyk		2,96				2,96
ST	Senzorová technika			1,88	1,7		1,79
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,1	2,1	2,42	2,61		2,31
SPR	Správanie	1	1	1,02	1		1,01
SŽVC	Stavanie železničnej vlakovej cesty		2,4	1,84			2,12
SHK	Strojopis a hospodárska korešpondencia	1,83	1,71				1,77
SOO	Systémy na ochranu objektov			2	1,8		1,9
TCK	Technické kreslenie	2,16					2,16
T	Technológia	2,78					2,78
TSV	Telesná a športová výchova	1,73	1,56	1,65	1,24		1,55

UCT	Účtovníctvo				2,08			2,08
VYT	Výpočtová technika	2,64	2,04	2,13				2,27
VEE	Využitie elektrickej energie	3,25	2,78					3,02
ZEL	Základy elektroniky	2,67	2,4					2,54
ZAE	Základy elektrotechniky	2,33	1,8					2,07
ZTB	Základy technickej bezpečnosti			1,5	2,3			1,9
ZŽP	Základy železničnej prevádzky	1,17						1,17
ZED	Železničná doprava			2	2,29			2,15
ŽDP	Železničná dopravná prevádzka	2,35	2,13					2,24
ZZN	Železničná preprava			2,09	2,14			2,12
Spolu:		2,18	1,99	2,07	2,07			2,08

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		62	2,66
anglický jazyk	B1	54	2,52
anglický jazyk	B2	2	2
ruský jazyk	B1	6	2,83
teoretická časť odbornej zložky		62	2,19
praktická časť odbornej zložky		62	2

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2683 H 11	elektromechanika – silnoprúdová technika	13	0	6	7	0	0
3762 H	železničiar	5	1	1	3	0	0

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
2697 K - mechanik elektrotechnik	21	6	14	1
3758 K - operátor prevádzky a ekonomiky dopravy	7		7	
3759 K - komerčný pracovník v doprave	12	3	7	2
2684 K - bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	10	2	8	
2675 L 02 - elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	8		8	
3757 L - dopravná prevádzka	4		4	
2683 H 11 - elektromechanik – silnoprúdová technika	13	10	3	
3762 H - železničiar	5	1	3	1
spolu:	80	22	54	4

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	24		
muži	10		
vek do 30 rokov	1		
vek do 40 rokov	3		

vek do 50 rokov	10		1
vek do 60 rokov	9		
vek nad 60 rokov	11		
spolu (veková štruktúra):	34		
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	19
muži	9
vek do 30 rokov	2
vek do 40 rokov	2
vek do 50 rokov	5
vek do 60 rokov	10
dôchodcovia	9
spolu (veková štruktúra):	28

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 40 rokov	Muži	1	funkčné	CCVPFKU Ružomberok
	Ženy	1	kvalifikačné	VŠ
vek do 50 rokov	Muži	1	predatestačné	CCVPFKU Ružomberok
		1	predatestačné	CCVPFKU Ružomberok
	Ženy	4	aktualizačné	MPC, Akad. vzdelávania, ŠIOV
vek do 60 rokov	Muži	1	inovačné	IT Akadémia
		1	funkčné	CCVPFKU Ružomberok
	Ženy	1	kvalifikačné	VŠ
		2	inovačné	Akad.vzdelávania
		2	aktualizačné	JUVENTA, RAABE
vek nad 60 rokov	Ženy	2	aktualizačné	RAABE

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	0	

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	16	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	15	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	3	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Administratíva a korešpondencia	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%
3	Aplikovaná informatika	100,00%
4	Bezpečnostné systémy v priemysle a doprave	100,00%
5	Číslicová technika	100,00%
6	Dejepis	100,00%
7	Doprava	100,00%
8	Dopravná a prepravná prevádzka	100,00%
9	Dopravná geografia	100,00%
10	Ekonomika	90,00%
11	Ekonomika a podnikanie	100,00%
12	Elektrické merania	100,00%
13	Elektrické stroje a prístroje	100,00%
14	Elektronika	100,00%
15	Elektronika motorových vozidiel	100,00%
16	Elektronika výkonová	100,00%
17	Elektrotechnická spôsobilosť	100,00%
18	Elektrotechnika	100,00%
19	Elektrotechnológia	100,00%
20	English conversation club	100,00%
21	Etická výchova	100,00%
22	Finančná gramotnosť	100,00%
23	Fyzika	100,00%
24	Grafické systémy	100,00%
25	Hospodárska geografia	100,00%
26	Informatika	100,00%
27	Kancelárska technika	100,00%
28	Komunikácia	100,00%

29	Logistika v doprave	100,00%
30	Manažment	100,00%
31	Matematika	100,00%
32	Merania v automobilovej technike	100,00%
33	Merania v silnoprúdovej technike	100,00%
34	Náboženská výchova	100,00%
35	Občianska náuka	100,00%
36	Obchodná a prepravná činnosť	100,00%
37	Odborná prax	100,00%
38	Odborný výcvik	100,00%
39	Opravárenstvo a diagnostika	100,00%
40	Oznamovacia a zabezpečovacia technika	100,00%
41	Poštová prevádzka a preprava	100,00%
42	Právne aspekty bezpečnostných systémov	100,00%
43	Rozvod a využitie elektrickej energie	100,00%
44	Ruský jazyk	100,00%
45	Senzorová technika	100,00%
46	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
47	Stavanie železničnej vlakovej cesty	100,00%
48	Strojopis a hospodárska korešpondencia	100,00%
49	Systémy na ochranu objektov	100,00%
50	Technické kreslenie	100,00%
51	Technológia	100,00%
52	Telesná a športová výchova	100,00%
53	Účtovníctvo	100,00%
54	Výpočtová technika	100,00%
55	Využitie elektrickej energie	100,00%
56	Základy elektroniky	100,00%
57	Základy elektrotechniky	100,00%
58	Základy technickej bezpečnosti	100,00%
59	Základy železničnej prevádzky	100,00%
60	Železničná dopravná prevádzka	100,00%
61	Železničná doprava	100,00%
62	Železničná preprava	100,00%
63	Automatizácia	100,00%
celkový priemer (%):		99,84%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovnej poradkyne vychádzala z plánu práce školy a plánu výchovnej poradkyne v SOŠ dopravnej v Martine – Priekope. Výchovná poradkyňa poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom školy. V procese integrácie

žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupracovala s CPPPaP v regióne a pedagogickými zamestnancami školy. Zabezpečovala plnenie úloh školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania žiakov, kariérneho poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov.

Hodnotenie plánu práce výchovného poradcu

1. Vzdelávanie a výchova žiakov so ŠVVP

-v školskom roku 2020/2021 sme evidovali 79 integrovaných žiakov, z nich:

- 70 žiakov má diagnostikované VPU

- 9 žiakov má poruchu aktivity a pozornosti a poruchu správania

- 28 žiakov má VPU kombinovanú s ADHD a PAP

- 2 žiaci majú NKS

- 1 žiak má zdravotné znevýhodnenie: chorý a zdravotne oslabený

- 1 žiak má telesné postihnutie

- 1 žiak má autizmus

- 1 žiak ma TS

- neevidujeme žiakov s nadaním a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- všetci pedagógovia na škole postupovali podľa IVP jednotlivých žiakov, ktoré boli vypracované na základe odporúčaní CPPPaP a SCŠPP

- špecifické metodické postupy boli konzultované so špeciálnymi pedagógmi z CPPPaP v Martine, SCŠPP v Martine, SCŠPP v Žiline – pracovisko Martin a prerokované na zasadnutiach predmetových komisií

- odbornú pomoc, poradenstvo žiakom, učiteľom a rodičom poskytovala špeciálna pedagogička

- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ŠVVP boli hodnotené jedenkrát za polrok

- dokumentácia žiakov so ŠVVP a IVP bola dopĺňaná podľa aktuálnych výsledkov špeciálnopedagogických a psychologických vyšetrení

- výchovná poradkyňa zabezpečovala potrebnú rediagnostiku vyšetrení

- výchovná poradkyňa spolupracovala pri organizácii prijímacích skúšok, komunikovala so zákonnými zástupcami žiakov hlásiacimi sa do I. ročníkov v šk. roku 2021/2022

- žiaci 3. ročníka a 1. ročníka nadstavbového štúdia absolvovali rediagnostiku z dôvodu MS v šk. roku 2021/2022

- v šk. roku 2020/2021 administratívne maturovali podľa upravených podmienok v zmysle vyhlášky 318 o ukončovaní štúdia na strednej škole v znení neskorších predpisov 15 žiaci

- 2 integrovaní žiaci si zvolili pre ÚFIČ MS z CUJ úroveň B2

- v šk. roku 2020/2021 na ZS mali upravené podmienky v zmysle vyhlášky č. 318/2018 Z. z. o ukončovaní štúdia na strednej škole 10 žiaci, u ktorých prebehli záverečné skúšky taktiež administratívnou formou

2. Poradenstvo

- práca so žiakmi 4. ročníka študijných odborov a 3. ročníka učebných odborov pri rozhodovaní sa o možnosti ďalšieho štúdia alebo zamestnania

- informácie o možnostiach štúdia na VŠ

3. Prevencia šikanovania

- dotazník pre žiakov 1. ročníka o šikanovaní, vyhodnotenie

- oboznámenie pedagogických zamestnancov a žiakov so smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach

- účasť na multidisciplinárnom vzdelávaní na tému: Špecifiká komunikácie s dieťaťom, na ktorom bolo páchané násilie s prihliadnutím na jeho vývinové štádiá;

- pracovné stretnutie VP a KP základných a stredných škôl organizované CPPPaP v Martine

- účasť na online vzdelávaní na tému Kyberšikana – riziká, znaky, prevencia a pomoc v školskom prostredí

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce kariérového poradcu

Spôsob vzdelávania kar. poradcu:

- online webináre

Spolupráca s VŠ:

- informovanie žiakov študijných odborov o možnostiach štúdia na vysokých školách

- účasť žiakov na virtuálnych dňoch otvorených dverí jednotlivých fakúlt VŠ
- online veľtrh VŠ studuj.to
- online veľtrh VŠ Gaudeamus

Aktivity školy v oblasti podpory kar. poradenstva:

- v októbri 2020 sme sa zúčastnili spolu so zástupcami firiem, ktoré vyučujú v škole žiakov v duálnom systéme vzdelávania online prepojenia našej školy so základnými školami, ktoré organizoval regionálny koordinátor duálneho vzdelávania pre Žilinský kraj
- v decembri sme organizovali online deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl v Žilinskom kraji v spolupráci s zástupcami firiem duálneho vzdelávania
- v januári a februári 2021 sme sa zúčastnili online burzy stredných škôl, ktorú organizovalo CPPP a P v Ružomberku a v Martine
- počas mesiaca február 2021 sme prezentovali školu na videoportáli Kam na strednú (www.kamnastrednu.sk, <https://www.koncimskolu.sk/kamnastrednu>), ktorý je stále prístupný pre všetkých záujemcov zo strany základných škôl, žiakov a rodičov
- bola uverejnená informácia o škole aj na stránke o stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja www.mojastredna.sk, ktorú spustil odbor školstva a športu ŽSK
- v marci 2021 sme prostredníctvom FB stránky SOŠD usporiadali v spolupráci so ZSSK Deň otvorených dverí v rámci prijímacieho konania boli oslovení rodičia a žiaci zástupcami duálnych firiem.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť koordinátorky prevencie vychádzala z Programu prevencie sociálno-patologických javov a drogových závislostí v SOŠ dopravnej v Martine – Priekope.

Činnosť pozostávala z dvoch typov aktivít:

- preventívne aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov mládeže
- orientácia na pozitívne životné hodnoty.

Aktivity naplánované v programe prevencie boli realizované v obmedzenej miere v dôsledku prerušenia prezenčného vyučovania a prechodu na dištančné vzdelávanie.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Mestský úrad Martin
- CPPP a P v Martine, SCŠPP Martin
- OR PZ v Martine
- Mestská polícia Vrútky, Mestská polícia Martin
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Martin
- Žena v tiesni, krízové centrum Martin
- Liga za duševné zdravie, Martin
- Liga proti rakovine, Martin

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

Boli zrealizované aktivity:

- implementácia aktivít proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života na hodinách ETV v triedach 1. ročníka
- dotazník o šikanovaní, beseda o tejto problematike so žiakmi 1. ročníka, vyhodnotenie dotazníka
- športové dni – športové činnosti na športoviskách SOŠD, účasť žiakov školy a školského internátu na externých podujatiach
- výchova žiakov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia, prevencia v oblasti požiarnej výchovy pre žiakov 1. až 3. ročníka počas ÚC, KOŽZ
- „Alkohol a cigarety sú tiež drogy“ – preventívna aktivita v spolupráci pre žiakov 1. ročníka
- Drogová závislosť , stop drogám - preventívna aktivita v rámci účelových cvičení
- adaptačný program pre 1. ročníky v spolupráci s preventistom CPPPaP Martin
- Eko kvíz online formou účasť žiakov, žiak IV.AO obsadil 50. miesto v rámci SR
- dobrovoľnícke aktivity:
 - o „Strom splnených želaní“ – dobrovoľnícka aktivita pre deti DD v Martine
 - o Darcovstvo krvi
 - o Štuplíkomania – zber plastových vrchnáčikov na podporu handicapovaných ľudí
- orientácia na pozitívne hodnoty
- o vedomostné súťaže – online formou Expert geniality show, Matematický klokan
- o spoločenské súťaže - Mladý digitálny Európan - online
- o profesijné súťaže - SOČ, Zenit, Týždeň digitálnych zručností, Junior Achievement, on-line súťaže Finančná olympiáda, Enersol, Amavet,
- o medzinárodné projekty – Erasmus + – realizácia výmenných stáží žiakov v ČR

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimedialne prezentácie:

Pracovné právo

Odmeňovanie zamestnancov a výpočet mzdy

Platím, platiš, platíme

Svetové NAJ

Elektronické bankovníctvo

Sporenie a investovanie

Jednoduché právne písomnosti

Písanie adries

Štruktúra obchodného listu

Kalkulácia nákladov

Countries where official language is English

Science and Technology

Socializácia

Rodina a jej funkcie

Reč tela

Psychohygienu - komfort alebo potreba?

Meranie neelektrických veličín

Meranie elektrických veličín

Elektroinštalácie

Podlahové kúrenie

Vodné elektrárne

Alternatívne zdroje elektrickej energie

Energia okolo nás, alternatívne zdroje

Užitočné a škodlivé trenie

Vodné elektrárne na Slovensku

Drahé kovy na Slovensku – história

Prečo je obloha modrá – optika

Modely atómu

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada pracovala podľa plánu práce (od októbra 2020 dištančnou formou). Zástupcovia rodičovskej rady sú prizývaní na všetky akcie, ktoré organizuje škola (otvorenie a ukončenie školského roka, súťaže a ich vyhodnotenie, slávnostné akcie školy, odmenenie najlepších žiakov školy, prezentácia školy...).

Rodičia pri prvom stretnutí s triednym učiteľom dostali telefonický kontakt, na ktorom sa môžu informovať o výsledkoch v správaní a vzdelávaní žiaka. Pre rodičov bola k dispozícii internetová žiacka knižka. Triednické stretnutia prebiehali vždy po hodnotiacej pedagogickej rade formou triedneho stretnutia alebo individuálnych konzultácií (od októbra 2020 prostredníctvom edupage). Celoškolské zasadanie Rady rodičov bolo 2x. Rodičia využili možnosť stretnutia s riaditeľkou školy i triednymi učiteľmi na požiadanie. Rodičia čoraz viac využívajú mailový kontakt.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje pred verejnosťou niekoľkými formami:

1. Pravidelne spravovaná a operatívne aktualizovaná **stránka školy** na doméne sosd.sk a **facebook**, kde prebiehajú aj priame prenosy z akcií školy

2. Prezentácia cez **masovokomunikačné prostriedky**:

- Škola uverejnila články o úspechoch a aktivitách školy v nasledovných časopisoch: Pravda, Sme, a v regionálnych časopisoch: My – Nový život Turca, Martinsko, Liptov, Orava, Kysuce, Považie, Železničiar
- Akcie školy boli prezentované v RTVS, TV Turiec, TV Patriot, TV JOJ, TA 3

3. Prezentácia štúdia v SOŠ dopravnej

22.10.2020 a 27.10.2020 sme sa zúčastnili spolu so zástupcami firiem v systéme duálneho vzdelávania online pripojenia našej školy so základnými školami, ktoré organizoval regionálny koordinátor duálneho vzdelávania pre Žilinský kraj.

15.12.2020 sme organizovali Online deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl v Žilinskom kraji v spolupráci s zástupcami firiem duálneho vzdelávania.

28.1.2021 sme sa zúčastnili Online burzy stredných škôl, ktorú organizovalo CPPPaP v Ružomberku

Dňa 9.2.2021 sme sa zúčastnili Online burzy stredných škôl, ktorú organizovalo CPPPaP Martin v spolupráci so strednými školami regiónu Turiec i okolitých regiónov.

Od 22.2. do 26.2.2021 sme prezentovali našu školu na videoportáli Kam na strednú (www.kamnastrednu.sk, <https://www.koncimskolu.sk/kamnastrednu>), ktorý je stále prístupný pre všetkých zúčastencov zo strany základných škôl, žiakov a rodičov.

Naša škola uverejnila informáciu o škole aj na stránke o stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja www.mojastredna.sk, ktorú spustil odbor školstva a športu ŽSK.

Od 15.3. do 22.3.2021 sme prostredníctvom FB stránky SOŠD usporiadali v spolupráci so ZSSK Deň otvorených dverí.

3.5. a 10.5.2021 v rámci prijímacieho konania boli oslovení rodičia a žiaci zástupcami duálnych firiem.

Vo väčšine ZŠ mala škola nástenky, kde prezentujeme odbory a informujeme o akciách SOŠD pre žiakov ZŠ.

Na základe zmluvy so Železničnou spoločnosťou Slovensko a Železnicami SR prezentujeme informácie o škole formou šotov a násteniek.

4. Prezentácia **cez mesto Martin a iné spoločenské organizácie**

18.4 Činnosti žiackej školskej rady:

-v septembri 2021 ŽŠR zahájila svoju činnosť, schválila plán práce a časový harmonogram stretnutí. Od októbra do apríla sa z dôvodu dištančného vzdelávania stretnutia konali len online cez aplikáciu Zoom, ostatné činnosti a aktivity schválené v pláne práce sa nezrealizovali. V máji sa konala príprava celoškolskej akcie "Konečne SPOLUUU", ktorá sa konala dňa 25.6.2021 v školskom areáli. Podujatie bolo symbolickým ukončením online stretávania sa žiakov a učiteľov

-zbierka plastových vrchnáčikov – pomoc hendikepovanému dieťaťu - prebiehala počas celého školského roka

- vysielanie školského rozhlasu

18.5 Iné aktivity:

Súťaže:

- SOČ – zapojený 1 žiak s prácou Problematika rozvoja počítačových hier a ich doplnkov, s ktorou postúpil na krajské kolo
- 55. ročník celoslovenského kola v Spracovaní informácií na počítači „SIP“ sa realizoval dištančnou formou pod gestorstvom SOŠD Martin – Priekopa
- Zapojenie do projektov aplikovaná ekonómia v Junior Achievement Slovensko (www.siov.sk, www.jasr.sk)
- ZENIT v elektronike pre SOŠ - školského kola sa zúčastnili žiaci z 3. a 4. ročníka
- súťaž Enersol SK zameraná na využitie alternatívnych zdrojov energie, úspory energie a hľadanie obnoviteľných zdrojov energie - zorganizované krajské kolo súťaže v marci 2021 dištančne, zapojená 1 práca za školu
- súťaž iBobor dištančnou formou
- súťaž Matematický klokan online

Prevenia sociálno-patologických javov mládeže

- dotazník pre žiakov 1. ročníka o šikanovaní, vyhodnotenie
- adaptačný týždeň "Späť do lavíc" (didaktické hry na rozvoj pozitívnej klímy v rámci kolektívu a v triede)
- beseda s Mgr. Sýkorom, PhD. na tému "Umenie komunikácie v bežnom živote "

Ekologické akcie

- ochrana životného prostredia
- úprava a očista okolia školy
- separovanie odpadu v škole (papier, plasty, batérie)
- "Vážme si vodu" - Svetový deň vody 2021 online aktivita na OBN pre žiakov 2. ročníka

Dobrovoľnícka a zbierková činnosť

- darcovstvo krvi – spolupráca s Národnou transfúznou službou v Martine
- charitatívna akcia Strom splnených prání pre deti z detských domovov

Projekty

- Týždeň digitálnych zručností - zapojenie do kampane
- Erasmus + -v priebehu šk. roka absolvovalo 10 žiakov (4 žiaci odboru 2684 K bezpečnostné systémy

v doprave a priemysle, 3 žiaci z odboru 2697 K mechanik elektrotechnik a 3 žiaci z odboru 2683 H11 elekromechanik) mobilitu v Českej republike v meste Kroměříž. Mobility z projektu ERASMUS+ 2020 sa pre pandemickú situáciu neuskutočnili a koordinátor projektu požiadal o jeho predĺženie do 31.8.2022.

- Erasmus+ pre roky 2021-2027 - príprava projektu na získanie akreditácie
- projekt na základe výzvy MŠVVaŠ SR „Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2021“
- projekt na základe výzvy MŠVVaŠ SR „Podpora centier OVP na ceste k excelentnosti“
- projekt „Vráťme šport do škôl“
- projekt MoVET (pokračovanie proj. TECHPEDIA) - zapojenie
- Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole dopravnej

Akcie zamerané na kariérne poradenstvo

- besedy o možnostiach štúdia na technických odboroch VŠ, predovšetkým v odboroch nadväzujúcich na stredoškolské štúdium na Žilinskej univerzite – online so žiakmi 4. ročníka
- prezentácia študijných a učebných odborov žiakom ZŠ – online
- prezentácia školy na www zameraných na voľbu povolania

Športové akcie

- účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka
- kurz „Ochrana života a zdravia“ pre žiakov tretieho ročníka

Akcie zamerané na kultúru jazyka a kultúru

- Deň európskych jazykov - počas 1 týždňa sa konal webinár o jednej z európskych krajín-zaujímavosti a oficiálny jazyk. Spolupráca s Kanceláriou pre viacjazyčnosť EK, foto na webe
- online diskusia Kancelárie Európskeho parlamentu "Fake news – ako sa zorientovať medzi dezinformáciami a pravdou?" - žiaci 2. 4. ročníka
- účasť na regionálnom kole Mladý Európan
- účasť na divadelnom predstavení v rámci 55. ročníka Slovesnej jari- Divadlo v živote, život v divadle v Martine
- súťaž Mladí Slovensku 2020-21- školská súťaž vlastných prác žiakov
- medzitriedna súťaž v ANJ prostredníctvom platformy KAHOOT, s cieľom podporiť záujem o anglický jazyk ,zopakovať a upevniť slovnú zásobu – účasť všetkých tried
- rozvoj jazykových zručností na hodinách ECC – English Conversation Club

Exkurzie

- **exkurzie v oblasti železničnej dopravy** - zamerané na - samovratné výhybky, priecestné zabezpečovacie zariadenie a jeho obsluha výpravcom, organizácia práce v zriaďovacej stanici, rozraďovanie na spádovisku a zostava vlakov nákladnej dopravy, práca posunovačov a dozorca spádoviska, organizácia práce posunovacích, staničné zabezpečovacie zariadenia.
- Exkurzie boli na pracoviskách: ŽST Žilina, ŽST Vrútky, ŽST Martin
- **Ostatné exkurzie boli zrušené z dôvodu mimoriadnej situácie Covid 19**

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole dopravnej	Schválený	9/20	2/23	186688		9334
Iné	Grantový program e-Školy pre budúcnosť	Neschválený			1500		
	Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy Akreditácia	Neschválený					
MŠVVa Š SR	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti	Schválený	6/2021	11/21	5250	250	
	Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu	Schválený	6/2021	11/21	2100		100
	Výzva enviroprojekt	Neschválený					

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole dopravnej	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
Iné	Grantový program e-Školy pre budúcnosť	Vytvorenie webovej stránky najmä pre žiakov našej strednej školy, no zároveň slúžiacej aj pre študentov iných škôl.
	Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy Akreditácia	Koncepcia na projekty až do roku 2027
MŠVVa Š SR	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti	Cieľom projektu je spropagovať, zvýšiť záujem o odborné vzdelávanie v oblasti elektrotechniky – silnoprúdová technika ako aj skvalitniť vzdelávací proces na odbornom výcviku u nás v škole, vybrali sme ho na základe požiadavky trhu práce a zamestnávateľov

MŠVVa Š SR	Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu	Projekt určený na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu
	Výzva enviroprojekt	Projekt bol zameraný na úpravu priestorov vedľa školy, šetrenia a ekologického využitia odtokovej vody zo strechy budovy ŠI

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	400	skutočný počet žiakov:	275	naplnenosť školy (%):	68,75%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		13	95984,14/7521,44	
	učebne	36		
	kmeňové		X	
	jazykové	5	X	
	odborné	22	X	
	IKT	8	X	
	laboratóriá	2	X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		6	1501,88/513,32	
dielne		1	22749,51/3593,97	
školský internát		2	9434,80/3369,60	blok A, blok B
školská jedáleň		1	1000,12/186,59	
výdajná školská jedáleň				
telocvičňa		1	10614,41/1001,36	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		2	chata Stará Lesná a prístavba	
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	221		
	dataprojektory (ks)	21		

interaktívne tabule (ks)	5		
---------------------------------	---	--	--

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvična - viacúčelová	áno	28x17	parkety	Nevyhovujúci	treba vymeniť podlahovú krytinu, šatne - nevyh.stav, hyg.zariadenie - nevyh.stav, je nutná celková rekonštrukcia telocvične	
Ihrisko - futbalové	áno	99x60	tráva	Vyhovujúci	v prenájme mesta Martin	
Ihrisko - viacúčelové	áno	40x20	umelá tráva	Vyhovujúci	bude nutná rekonštrukcia celého viacúčelového ihriska	
Posilňovňa - fitness	áno	17x9,9	PVC	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	ŠI SOŠ-dopravnej, Zelená 2 , 036 08 Martin - Priekopa
--	---

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2		255	A-71, B-184, 212 žiakov a 43 podnikateľská činnosť
celkový počet izieb	jednoposteľových	1	A-1, B-0
	dvojposteľových	10	A-8, B-2
	trojposteľových	78	A-18, B-60
	štvorposteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	219	
	k 1.1.2021	217	
	k 15.9.2021	216	
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021		16	
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020		17	
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020		8	

školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020	24141,17 SOŠD+BG	
	k 30.6.2021	8425,42 SOŠD+BG	
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020	9882,5 PČ	
	k 30.6.2021	660 PČ	
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		A-1966, B-1987 blok A, blok B	
plocha jednej izby (m²)		A 45,32/14,32 B40,88/20,35/ 16,78	
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Ano blok A -10	
	v rámci „bunky“	Ano blok B - 46	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)	11	A-45,39, B-40,88
	kuchynky (počet a plocha)	9	A-13,15, B-9,92
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		9	A-2 B-7 13,15/10,86
počet podlaží ŠI		13	A-5, B-8
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano STEFE, a.s. Martin, horúcovod výmeníkové stanice KOST2 a KOST3	
výťah	áno/nie	Ano blok B	
	rok poslednej rekonštrukcie	nebola výťah vyžaduje rekonštrukciu	
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Ano TURVOD, a.s.	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne	120	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1 vedúca školskej jedálne
	kuchár	1
	zaučený kuchár	1

	zamestnanci v prevádzke	1	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	ŠJ bol udelený súhlas č.05290/2021/OŠaŠ-22 s možnosťou poskytovania stravovania v období od 1.7.2021-31.8.21
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	14301,34 €	žiaci, zamestnanci, dôchodcovia
	k 30.6.2021	7500,81 €	žiaci, zamestnanci, dôchodcovia
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	370,55 €	
	k 30.6.2021	0,00 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1966/1966	prístavba skladov v roku 1990
plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		160	
plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		224	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	STEFE, a.s. Martin
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	TURVOD, a.s.
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
----------------------------------	--------------------------------	---------------------	---	-----------------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V školskom roku 2020/2021 v školskom internáte boli stanovené ciele, ktoré preferovali vzťah ku kultúre, k aktívnemu využívaniu voľného času, k tolerantnosti, k spolupráci, k aktívnemu občianstvu, k ľudským právam a základným slobodám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, zdravému životnému štýlu, tvorivosti, k rozvoju samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, rozvoju osobnosti a kritickému riešeniu konfliktov, vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu. Osobitná pozornosť bola venovaná prevencii šikanovania a iných sociálno-patologických javov, vytváraniu priestoru pre participáciu žiakov na živote v ŠI, rozvíjaní tímovej spolupráce medzi žiakmi a k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou.

Skupinoví vychovávateľa pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, nároky, možnosti, záujmy a potreby žiakov. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup ku každému žiakovi.

Ciele smerom k vychovávateľom boli zamerané na rozvíjanie hodnotenia a seba hodnotenia vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

Výchovný program ŠI bol realizovaný podľa plánov výchovno-vzdelávacej činnosti v týchto oblastiach:

- spoločenská výchova
- mravná výchova a výchova k hodnotám
- pracovná a rozumová výchova
- estetická výchova
- ekologická výchova
- telesná výchova
- rodinná výchova, výchova k rodičovstvu a manželstvu

Počas školského roka 2020/2021 v ŠI pracovalo osem výchovných skupín:

VS B/1 Mgr. Jozef Brezňan

VS B/2 Mgr. Lucia Kopecká

VS B/5 Mgr. Iveta Bieliková

VS B/4 Anna Brozmanová

VS B/6 Adriana Fedorová

VS B/7 Mgr. Marta Čierna

VS B/P Mgr. Milan Sýkora, PhD.

S A/3 Ing. Viera Bělohávková

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>100-percentná kvalifikovanosť učiteľov Škola je COVP pre dopravu, pošty a telekomunikácie Znalosť práce so žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami Úspešné uplatňovanie absolventov školy na trhu práce Zmluva o duálnom vzdelávaní so ŽSR, ŽOS Vrútky, ŽSSK, TTS Martin, Pošty, TSS Grade a.s. a ŽSSK Cargo a.s. Tradícia železničiarkeho školstva v regióne (135 rokov) Úspešnosť školy v projektoch a zavádzaní nových odborov Nadštandardné technické vybavenie školy v spolupráci so ŽSR</p>	<p>Vyšší vekový priemer pedagogického zboru – majstrov OV Pokles záujmu žiakov o učebné odbory Málo sponzorov Nedostatočná sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odmeňovaní Nízke percentuálne zastúpenie mužov v učiteľskom zbore Neustála potreba finančných prostriedkov na údržbu a rekonštrukciu budovy školy</p>
príležitosti:	riziká:
<p>COVP pre železničnú dopravu bude zabezpečovať vzdelávanie pre Žilinský, Banskobystrický a časť Trenčianskeho samosprávneho kraja Uplatňovanie diferencovaného prístupu k žiakom Permanentné vzdelávanie sa žiakov a pedagogických zamestnancov Zavádzané nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami duálnych partnerov a ŽSK Organizovanie spoločných workshopov SŠ - ZŠ</p>	<p>Konkurencia škôl v regióne - gymnáziá Demografický pokles populácie Zhoršovanie technického stavu budov a hnutelného majetku a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov školy Znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Podporovať a intenzívnejšie využívať tvorivosť učiteľov cez projekty
- Posilniť ďalšie vzdelávanie učiteľov školy, najmä v oblasti aktivizujúcich vyučovacích metód a učebných štýlov
- Skvalitniť medzipredmetové vzťahy medzi teóriou a praxou
- Uplatňovať vo zvýšenej miere diferencovaný prístup k žiakom a zavádzať moderné vyučovacie postupy do vyučovania
- Zapájať sa do spolupráce s firmami a zúčastňovať sa stáží podľa odborov
- Naďalej propagovať výsledky školy v médiách

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Využili sme nasledovné metódy a formy práce :

- Zakúpili sme pre školu program ZOOM, cez ktorý vyučujúci komunikovali so žiakmi
- ŽSR nám venovala na vyučovanie vizualizéry pre OV a odborné predmety
- Sociálne slabším žiakom sme zapožičali tablety
- Žiaci, ktorí nemali internet si chodili raz za týždeň do izolačnej miestnosti pri vrátnici pre učivo, a zároveň odovzdávali vypracované úlohy
- Od marca sme pristúpili na odbornom výcviku k vyučovaniu 5+1
- Učitelia poskytovali online individuálne konzultácie slabším žiakom
- Individuálne konzultácie

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandemiou Covid-19

Pozitívne skutočnosti :

- Zlepšila sa komunikácia medzi učiteľom a žiakom
- Učitelia a žiaci sa zdokonalili v práci s počítačom
- Žiaci si navzájom viac pomáhali
- Žiaci boli vedení k samostatnej práci
- Možnosť voľby vlastného tempa práce

Negatívne skutočnosti:

- Problémy s rannými hodinami u žiakov
- Strata osobných kontaktov a vzťahov
- Zlé softvérové vybavenie u žiakov
- Z dôvodu zlého technického vybavenia u žiakov niektorí žiaci nemali obraz a tým u nich vznikala anonymita a uzatvorenosť
- Nekritické preberanie informácií z internetu, chýbal priestor pre diskusiu so spolužiakmi a učiteľom
- Chýbala kontrola zo strany učiteľa, slabá koncentrácia u žiakov a spätná väzba
- U žiakov chýbala aktuálna pomoc pri riešení problému a
- Vznik depresívnych stavov u žiakov

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
-------------------	-----------------	--	---------------------------	---	----------------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
-------------------	-----------------	--	---------------------------	---	----------------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Práca s knihou	25	Mgr. Čierna

Športové	Fresbee	28	p. Brozmanová
	Loptové hry	28	Ing. Bělohávková
	Kružok všestranných športových aktivít	18	Mgr. Brežňan
Umelecké	Z každého rožka troška	12	p. Fedorová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

- dotazník o alkohole
- dotazník o šikane 2x ročne
- dotazník o užívaní návykových látok
- výstupy žiakov pri ukončení štúdia (spokojnosť s výberom druhu štúdia a uplatnení po ukončení školy)
- dištančné dotazníky:
 - zabezpečenie žiakov technickým vybavením
 - dotazník zameraný na problémy v učení počas dištančného vzdelávania
 - dotazník spokojnosti
- dotazníky pre učiteľov:
 - spôsoby práce počas dištančného vzdelávania
 - dotazník ku záujmu učiteľov o online aplikácie vo vyučovacom procese
- osobné kontultácie zamestnancov s vedením školy z dôvodu zlepšenia práce počas online vyučovania

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

- stretnutie ku Dňu učiteľov
- vianočné zvyky
- žiacka akcia Konečne spoluuuu
- posedenie na záver školského roka
- online stretnutia (2x do mesiaca)

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
1	0	3

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

- Rozvíjanie medziľudských vzťahov v škole,
- spolupráca a vzájomná komunikácia medzi ľuďmi v škole - porady, spoločné stretnutia ku Dňu učiteľov, železničiarov, konca školského roka, konca kalendárneho roka, Vianočné posedenie a pod.
- vzájomná spolupráca medzi vedením školy, riaditeľom a učiteľmi i učiteľmi navzájom – je na princípe systému otvorených dverí. Každý má možnosť stretnúť sa s členmi vedenia a riešiť akýkoľvek vzniknutý problém,
- Vedenie školy je vždy nápomocné pri riešení vzniknutého problému,
- účasť na vízii školy – na príprave a schválení vízie školy sa podieľajú všetci zamestnanci
- stotožnenie sa s cieľmi školy a participácia na ich plnení – s úlohami sa stotožňujú, chápu ich potrebu a preto aj ich plnenie pristupujú aktívne a pozitívne,
- spolupráca s vonkajším okolím školy, fyzické prostredie školy – jednotliví zamestnanci sú zodpovední za svoje úseky a spoluprácou s vonkajším prostredím sa obohacujeme navzájom – upratovanie okolia školy,
- rešpektovanie potrieb žiakov, rodičov i zamestnancov školy – zamestnanci školy rešpektujú potreby a rodičov a pri vzniknutých problémoch pozývajú rodičov do školy, aby sme spoločne riešili v zmysle zákonov a vyhlášok nejasnosti. Riaditeľka školy je prizývaná na zasadnutia rodičovskej rady
- vytváranie zvykov a rituálov – zamestnanci vytvárajú akcie, ktoré sa opakujú – posedenia na konci kalendárneho a školského roka, ktoré utvárajú možnosť poznať sa navzájom a komunikovať o spoločných cieľoch. Ku Dňu učiteľov pripravujú zamestnanci stretnutie aj pre bývalých kolegov, ktorí sú na dôchodku

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

- rozvíjanie interpersonálnych vzťahov v triede a v škole – besedy s pracovníkmi CPPP a P, SCŠPP, Polície, Úradu práce a pod. Prevencia šikanovania sa uskutočňuje rôznymi formami – napr. anonymný dotazník, rozhovory s VP a triednym učiteľom...
- spolupráca a vzájomná komunikácia medzi žiakmi v triede a v škole – rozhlasový krúžok aktívne spolupracujú žiaci cez žiacku školskú radu. Pripravujú rôzne akcie, zbierky, brigády, využívajú školský rozhlas a rozhlasový krúžok
- vzájomná spolupráca medzi vedením školy – spoločné stretnutia s triedami a zástupcami žiackej školskej rady
- účasť na vízii školy – žiaci sa podieľajú návrhmi do plánu práce na školský rok i do výhľadových plánov
- stotožnenie sa s cieľmi školy a participácia na ich plnení – zapojenie žiakov do plánovania vytvára pozitívnu atmosféru a žiaci aktívne spolupracujú pri plnení úloh
- identifikácia žiakov - pri nižšom počte žiakov sa stráca anonymita a školský špeciálny pedagóg, výchovná poradkyňa i kariérová poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi riešia vzniknuté disproporcie
- prevencia šikanovania niekoľkokrát do roka žiaci odovzdajú anonymný dotazník, organizujú sa besedy s CPPP a Políciou
- Špeciálny pedagóg zisťuje potreby, záujmy a ich napĺňanie žiakov so ŠVVP. Rast a rozvoj týchto žiakov je individuálne sledovaný na každej pedagogickej rade,
- rešpektovanie potrieb žiakov, rodičov i zamestnancov školy – školský poriadok zaručuje rešpektovanie potrieb žiakov, rodičov i učiteľov. Rodičia sú vedení k otvorenosti pri riešení aktuálnych negatívnych javov v školskom prostredí
- Rodičia dostávajú priestor na individuálne konzultácie s rodičmi žiakov
- vytváranie zvykov a podporovanie tvorivosti v aktivitách – žiacka školská rada organizuje zaujímavé aktivity napr. ŠI – obnova minigolfu, žiaci pripravili po návrate do školy akciu Konečne spolu, žiaci podporujú dobrovoľníctvo – organizujú zbierky pre sociálne slabších, zapájajú sa do Vianočného stromu života

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

- Pocit sociálnej izolácie po uzatvorení školy, depresie
- Problém so vzájomnou komunikáciou – oslabené kamarátske vzťahy
- Problém s neskorším príchodom na vyučovanie – zaspávanie
- Snaha o získanie dobre hodnotenie za slabšiu kvalitu vedomostí
- Žiaci sa dožadujú hotových poznámok ako pri dištančnom vzdelávaní, lenivosť písať si poznámky

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	1	2	0	0	0	1

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: