



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola dopravná
Adresa školy:	Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa
Telefónne čísla školy:	043/4282204, 4282539
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0903 508 602
Faxové čísla školy:	-
Internetová stránka školy:	www.sosd.sk
Elektronická adresa školy:	sosdmt@sosd.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	matejcikova.j@gmail.com
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa Školský internát, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Jarmila Matejčíková
Zástupca pre TV - profesijné predmety - akademické predmety	Ing. Iveta Cerjanová Mgr. Alexandra Folkmanová
Zástupca pre PV	Mgr. Jozef Petrovič
Zástupca pre VMV	PaedDr. Marian Blažej od 01. 01. 2014 poverená Anna Brozmanová
Zástupca pre THÚ	Ing. Dagmar Šebová
Výchovný poradca	RNDr. Gabriela Povrazníková
Koordinátor prevencie	Mgr. Viera Bednáriková
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Ľubica Bednárová Dušan Striško - od 28. 11. 2013	pedagog. zamestn., učiteľka majster OV
2.	Podpredseda: František Vronka Mgr. Viera Kolesárová - od 28. 11. 2013	pedagog. zamestn., majster OV učiteľka
3.	Anna Čapková	nepedagog. zamestnancov
4.	Miroslav Socha	rodičov, predseda rady rodičov
5.	Ľubomír Kolár Gabriela Kvorková - od 28. 11. 2013	rodičov
6.	Viliam Pánči Katarína Stillová – od 28. 11. 2013	rodičov
7.	Ing. Alexander Lilge PhDr. Katarína Tomášová - od 17. 03. 2014	poslanec Žilinského samosprávneho kraja
8.	Mgr. Janka Školová	ŽSK
9.	Ing. Ivan Mokry Zdenko Kozák – od 04. 04. 2014	ŽSK
10.	Ing. Adriana Rybárová Ing. Zuzana Kazdová – od 07. 04. 2014	ŽSK stavovská organizácia AZZaZ SR
11.	Zuzana Vrblíková Lukáš Socha - od 28. 11. 2013	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		02. 12. 2013

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
 - informačná funkcia,
 - jednotiacia funkcia,
 - rozhodovacia funkcia,
 - kontrolná a hodnotiacia funkcia,
 - poradná funkcia,
 - odborná-metodická funkcia.
2. Žiacka školská rada
 - vznáša podnety a problémy priamo súvisiace s vyučovacím procesom,
 - podnecuje k aktivite svojich spolužiakov,
 - vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor a uplatňuje v praxi svoje návrhy a nápady, takto participuje na chode a živote školy.
3. Metodická komisia – je zriadená pre účel spolupráce majstrov OV a učiteľov odborných predmetov. Posudzuje návrhy, určuje opatrenia, ktoré sú platné a záväzné pre všetkých majstrov praktického vyučovania a učiteľov teoretického vyučovania. Komisia taktiež posudzuje sporné problémy v oblasti metodiky vyučovacieho procesu.
4. Predmetové komisie
 - realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
 - prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy,
 - prerokúvanie plánu práce,
 - realizácia kompetencií zverených vedením školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	68	68			3	65	65		
	2. ročník	4	94	69		25	4	88	69		19
	3. ročník	3	84	56		28	2	56	56		
	4. ročník	3	71	71			0	0			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník	1	13	13							
Externé a kombinované štúdium		1	23	23			1	13	13		
Spolu:		15	353	300		53	10	222	203		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	0	1	0	1	0	1	0
2. ročník	1	4	1	0	1	4	1	0
3. ročník	3	0	0	0	3	0	0	0
4. ročník	2	0	0	0	2	0	0	0
5. ročník								
Spolu:	7	4	2	0	7	4	2	0
Spolu CH + D:	11		2		11		2	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	0,5	15	3 A	4	1	8	-
3779 M	súkromný pilot	0,5	10	3 A	4	1	5	-
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	30	3 A	4	34	59	23
2684 K	bezpečnostné systémy v doprave	1	24	3 A	4	15	26	19
3759 K	komerčný pracovník v doprave	1	20	3 A	4	15	26	24
2466 H 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	0,5	10	3 C	3	1	1	-
2683 H 11	elektromechanik, silnoprúdová tech.	0,5	20	3 C	3	5	11	-

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová tech.	0,5	20	3 C	3	5	11	-
2466 H 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	0,5	10	3 C	3	1	1	-
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	0,5	15	3 A	4	1	8	-
3779 M	súkromný pilot	0,5	10	3 A	4	1	5	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		344	X	344	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	10	2,9	10	2,9
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	30	8,72	34	9,88
	prospeli	182	52,9	265	77,03
	neprospeli	102	29,65	15	4,36
	neklasifikovaní	5	1,45	4	1,16
	celkový prospech za školu	2,81	X	2,71	X
Správanie	veľmi dobré	339	98,54	328	95,34
	uspokojivé	4	1,16	10	2,9
	menej uspokojivé	1	0,29	6	1,74
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	26419	X	25559	X
	počet ospravedlnených hodín	25215	95,44	24343	95,24
	počet neospravedlnených hodín	1204	4,56	1216	4,76

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	3,47	3,62	3,42	3,56			3,52
ANJk	Anglický jazyk - konverzácia				3,23			3,23
API	Aplikovaná informatika			2,58	2,76			2,67
ALE	Autoelektronika			3,43				3,43
ATE	Automobilová technika			1,73	1,88			1,81
AMB	Automobily			2,94				2,94
ALE	Autoelektronika			3,43				3,43
ATE	Automobilová technika			1,73	1,88			1,81
CMD	Cestná a mestská doprava		3,38					3,19
CDP	Cestná doprava a preprava				2,2			2,20
CFA	Cvičná firma			2,71				2,71
CIT	Číslicová technika	3,00	2,64					2,69
DEJ	Dejepis	2,48	3,01					2,75
DAO	Diagnostika a opravy automobilov			3,45				3,45
DPV	Dopravná a prepravná prevádzka	2,74	3,00					2,48

DOG	Dopravná geografia	2,48					2,69
EKN	Ekonomika		2,99	3,09	3,22		3,12
EPO	Ekonomika a podnikanie	1,96	3,00				3,08
EME	Elektrické merania	2,69	2,22				2,22
ESP	Elektrické stroje a prístroje	3,17	3,25	2,44	3,31		3,00
EZV	Elektrické zariadenia vozidiel	3,15			2,40		2,40
ELE	Elektronika			2,88			2,88
ELEV	Elektronika motorových vozidiel			3,18	2,25		2,72
ELSZ	Elektronika spotrebnej a zabezpečovacej techniky				3,22		3,22
ELV	Výkonová elektronika		3,00	2,11			2,56
EAT	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky			2,91	2,50		2,71
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť				3,03		3,03
EMV	Elektrozariadenia motorových vozidiel		2,38				2,69
FYZ	Fyzika	3,15	3,00	2,73			2,96
GST	Grafické systémy		1,88				1,88
GSZ	Grafické systémy v zabezpečovacej technike	3,00			1,56		1,56
INF	Informatika	3,15	2,12				2,06
KAT	Kancelárska technika		2,81				2,91
KLT	Klampiarska technológia			2,86			2,86
LKT	Lakovnícka technológia	1,99	3,36				3,36
LOD	Logistika v doprave	3,00		2,46	2,86		2,66
MNŽ	Manažment				3,08		3,08
MRK	Marketing			2,88			2,88
MAT	Matematika	3,79	3,12	3,11	3,07		3,27
MTL	Materiály		3,27				3,27
MAU	Merania v autoelektronike			3,64	3,00		3,32
MST	Merania v silnoprúdovej technike	3,79		1,89	2,38		2,14
EMZO	merania v zabezpečovacej a oznamovacej technike				3,11		3,11
NEJ	Nemecký jazyk		4,25	3,08	2,8		3,38
OBN	Občianska náuka	1,99	2,23	1,64			1,95
OPC	Obchodno-prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy			3,29	3,46		3,38
PRX	Odborná prax		2,23		1,60		2,12
ODK	Odborné kreslenie	1,993	2,73				2,73
OV	Odborný výcvik		2,26	1,91	1,45		1,91
ODH	Odpadové hospodárstvo	2,54	3,45				3,45
OAD	Oprávenstvo a diagnostika			2,45	2,75		2,60
POG	Počítačová grafika	2,02		1,25			1,25
PS	Počítačové siete			1,25	2,00		1,63
PABS	Právne aspekty bezpečnostných systémov		2,60				2,60
PCM	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy		3,46				3,19
PRG	Programovanie			1,83	2,54		2,19
PVP	Programové vybavenie počítačov			1,67	2,15		1,91
REE	Rozvod elektrickej energie	2,92	2,50	2,33	2,50		2,44
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,01	3,42	3,19	3,21		3,21
SPT	Spotrebná technika				3,22		3,22
SPR	Správanie	1,06	1,18	1,11	1,00		1,09

STT	Strojárska technológia	3,01	3,45				3,45
SHK	Strojopis a hospodárska korešpondencia	3,04	2,33				2,69
TCK	Technické kreslenie	1,06	2,65	2,57			2,69
TVP	Technické vybavenie počítačov			1,42	1,85		1,64
TEA	Technika administratívy	3,04	2,85				2,85
T	Technológia	2,86					2,89
TSV	Telesná a športová výchova	2,19	2,08	2,17	1,78		2,06
UCT	Účtovníctvo				3,57		3,57
VYT	Výpočtová technika	2,89	2,10	1,50			1,92
VEE	Využitie elektrickej energie	2,19	2,88	2,00	3,00		2,63
ZAZ	Zabezpečovacie zariadenia				2,89		2,89
ZEL	Základy elektroniky	3,47	3,13				3,30
ZAE	Základy elektrotechniky	2,91	2,68				2,80
Spolu:		2,72	2,80	2,48	2,60		2,70

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		82	51,17 %
Anglický jazyk	B 1	77	40,91
Nemecký jazyk	B 1	3	18,33
Matematika		10	20,33

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		82	70,03 %
Anglický jazyk	B 1	77	40,45
Nemecký jazyk	B 1	3	28,33

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		72	2,75
Anglický jazyk	B 1	69	3,06
Nemecký jazyk	B 1	3	3,67
Teoretická časť odbornej zložky		72	2,57

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 2 01	autoopravár - mechanik	19	1	2	11	-	5
2487 2 02	autoopravár - elektrikár	1	-	-	1	-	-
2487 2 03	autoopravár - karosár	7	1	1	1	-	4

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	ISCED 3A
3759 K	komerčný pracovník v doprave	denná	ISCED 3A
3759 4	komerčný pracovník v doprave	denná	ISCED 3A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED 3A
2697 4	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED 3A
3757 L	dopravná prevádzka	kombinovaná, denná	ISCED 3A
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	ISCED 3C
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	ISCED 3C
2466 H 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	denná	ISCED 3C
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná, kombinovaná	ISCED 3A
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná, kombinovaná	ISCED 3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A	2010/2011

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2684 K	bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	denná	ISCED 3A	2011 -
3779 M	súkromný pilot	denná	ISCED 3A	2010 - 2015

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	24		
Muži	18		
Spolu (kontrolný súčet):	42		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	2	
	do 50 rokov	3	
	do 60 rokov	30	
	dôchodcovia	5	
Spolu (veková štruktúra):	42		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	22	
Muži	10	
Spolu (kontrolný súčet):	32	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	20
	dôchodcovia	6
Spolu (veková štruktúra):	32	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži	1	kvalifikačné vzdelávanie VŠ, aSc, OZPŠaV
do 40 rokov	ženy	2	kontinuálne vzdelávanie MPC, aSc, OZPŠaV
	muži		
do 50 rokov	ženy	2	kontinuálne vzdelávanie aSc
	muži	1	kontinuálne + funkčné vzd. aSc, MPC
do 60 rokov	ženy	9	kontinuálne vzdelávanie, MPC, aSc
		1	kontinuálne + funkčné vzd. MPC, aSc
	muži	4	kontinuálne vzdelávanie aSc
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	20	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Autoelektronika	100%
2.	Automobily	100%
3.	Aplikovaná informatika	100%
4.	Automobilová technika	100%
5.	Cestná doprava a preprava	100%
6.	Cestná a mestská doprava	100%
7.	Cvičná firma	100%
8.	Číslicová technika	50%
9.	Diagnostika a opravy automobilov	100%
10.	Dopravná geografia	50%
11.	Dopravná a prepravná prevádzka	50%
12.	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100%
13.	Ekonomika	100%
14.	Elektronika	100%
15.	Elektronika motorových vozidiel	100%
16.	Elektronika výkonová	100%
17.	Elektrické merania	83,33%
18.	Elektrozariadenia motorových vozidiel	72,72%
19.	Ekonomika a podnikanie	100%
20.	Elektropríslušenstvo	100%
21.	Elektrické stroje a prístroje	100%
22.	Elektrotechnická spôsobilosť	100%
23.	Elektronické zariadenia vozidiel	100%
24.	Elektronika spotrebnej a zabezpečovacej techniky	100%
25.	Grafické systémy v silnoprúdovej technike	100%
26.	Kancelárska technika	100%
27.	Klmpiarska technológia	100%
28.	Lakovnícka technológia	100%
29.	Logistika v doprave	50%
30.	Materiály	100%
31.	Marketing a manažment	100%
32.	Merania v autoelektronike	100%
33.	Manažment	100%
34.	Marketing	100%
35.	Merania v silnoprúdovej technike	100%
36.	Odborné kreslenie	100%
37.	Odpadové hospodárstvo	100%
38.	Oprávenstvo a diagnostika	100%
39.	Obchodno – prepravná činnosť	100%
40.	Právne aspekty bezpečnostných systémov	100%
41.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100%
42.	Počítačová grafika	100%
43.	programovanie	100%
44.	Počítačové siete	100%
45.	Programové vybavenie počítačov	100%
46.	Rozvod elektrickej energie	100%
47.	Strojárska technológia	100%
48.	Strojopis a hospodárska korešpondencia	100%
49.	Technológia	100%
50.	Technické kreslenie	100%
51.	Technika administratívy	100%
52.	Technické vybavenie počítačov	100%

53.	Účtovníctvo	100%
54.	Využitie elektrickej energie	100%
55.	Výpočtová technika	100%
56.	Základy elektrotechniky	100%
57.	Základy elektroniky	100%
58.	Základy strojárstva	100%
59.	Meranie v zabezpečovacej a oznamovacej technike	100%
60.	Spotrebná technika	100%
61.	Grafické systémy v zabezpečovacej technike	100%
62.	Zabezpečovacie zariadenia	100%
63.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
64.	Anglický jazyk	100%
65.	Nemecký jazyk	80%
66.	Občianska náuka	100%
67.	Dejepis	100%
68.	Fyzika	100%
69.	Matematika	100%
70.	Informatika	100%
71.	Telesná a športová výchova	78,57%
Celkový priemer (%):		94,57%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovnej poradkyne vychádzala z plánu práce školy, boli plnené úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania žiakov, kariérneho poradenstva, v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. Výchovná poradkyňa poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka a činnosť možno rozdeliť do nasledujúcich oblastí:

Výchova a vzdelávanie žiakov so ŠVVP

- ✓ v školskom roku 2013/2014 postupovalo podľa IVVP 30 integrovaných žiakov (15 diagnostikované VPU, 5 žiaci poruchu pozornosti a správania, 10 žiakov VPU kombinované s poruchou pozornosti a správania)
- ✓ špecifické metódy a postupy práce so žiakmi so ŠVVP boli prerokované na zasadnutiach PK a konzultované so špeciálnou pedagogičkou z CPPPaP v Martine
- ✓ výsledky žiaka v prospechu a správaní sú vyhodnocované každý polrok vyučujúcimi a triednymi učiteľmi
- ✓ v spolupráci s triednymi učiteľmi boli uskutočnené pohovory s rodičmi žiakov, ktorí boli napomínaní pri hodnotení v 3. štvrťroku
- ✓ dokumentácia integrovaných žiakov je vedená v zmysle platnej legislatívy
- ✓ v maturitných odboroch konali MS v zmysle vyhlásky o ukončovaní štúdia na strednej škole traja žiaci; všetci prospeli a štúdium úspešne ukončili maturitnou skúškou
- ✓ v učebnom odbore ukončil štúdium záverečnou skúškou jeden žiak
- ✓ z celkového počtu 30 integrovaných žiakov na konci školského roka nepospeli 4 žiaci, ktorí vykonali úspešne opravnú skúšku v auguste a pokračujú v štúdiu
- ✓ na podnet vyučujúcich a rodičov boli sprostredkované rediagnostické vyšetrenia 6 žiakom

Kariérne poradenstvo

- ✓ v triedach maturitného ročníka prezentácia programu Slovenského inštitútu vzdelávania s dôrazom na orientáciu na technické odbory
- ✓ beseda s pracovníkom regrutačného strediska zo Žiliny o možnostiach služby v OZ SR a štúdiu na vysokej vojenskej škole
- ✓ žiakom boli poskytnuté informácie o možnostiach štúdia na VŠ; prihlášku na VŠ podalo 10 žiakov:

Trieda	Technické odbory VŠ	Humanitné odbory VŠ
IV. A	2	-
IV. I	4	1
IV. CP	-	1
NŠ	1	1

- ✓ v spolupráci s ÚPSVaR v Martine sme zorganizovali besedy so žiakmi 3. a 4. ročníka o možnostiach uplatnenia sa po skončení školy a o podmienkach zaradenia do evidencie uchádzačov o zamestnanie
- ✓ žiakom 3. ročníka učebných odborov boli poskytnuté informácie o nadstavbovom maturitnom štúdiu
- ✓ účasť na Profesijnej prezentačnej výstave SŠ a zamestnávateľov v Martine

Ďalšia činnosť

- ✓ účasť na pracovných seminároch organizovaných CPPPaP v Martine a ŽSK v Žiline
- ✓ účasť (+ 2 kolegyne zodpovedné za vyučovanie jazykov) na metodickom dni na SZŠ pre žiakov s VPU v Martine
- ✓ vypracovaný dotazník Konceptia práce s mládežou mesta Martin na roky 2010-2015 za minulý školský rok

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- ✓ dotazník o šikanovaní medzi žiakmi 1. ročníka s cieľom zistiť zmeny v postoji a vnímaní šikanovania, výsledky dotazníka boli konzultované s triednymi učiteľmi; individuálne prejavy netolerantného správania boli riešené aj s rodičmi žiakov
- ✓ v rámci prevencie drogových závislostí sme zabezpečili besedy preventistky ORPZ v Martine: drogové závislosti a trestnoprávna zodpovednosť mládeže, virtuálna odvaha – šikanovanie na internete, eliminácia šikanovania v školskom prostredí
- ✓ návšteva žiakov 2 tried v resocializačnom zariadení Manus v Martine–Priekope
- ✓ divadelné predstavenie „Tomu ver“ o problémoch mladých ľudí v súčasnosti (Divadelné centrum Martin)
- ✓ kampaň „Červené stužky“ – beseda o AIDS a HIV so študentkou lekárskej fakulty, film, debata
- ✓ pre žiakov 1. ročníka sme zorganizovali preventívnu aktivitu „Mne sa to stať nemôže“ pod vedením lektorky z CPPPaP v Martine - bezpečné vycestovanie do zahraničia, zneužívanie detskej práce, obchodovanie s ľuďmi, prostitúcia, nedôstojné podmienky pobytu v zahraničí a následky takého pobytu
- ✓ v rámci sexuálnej výchovy sme dievčatám sprostredkovali informácie v programe „S tebou o tebe“ o ochrane reprodukčného zdravia
- ✓ aktivity na posilnenie sebavedomia, empatie a zlepšenia medziludských vzťahov pod vedením psychológov z CPPPaP v Žiline
- ✓ pre dievčatá 3. ročníka beseda spojenú s premietaním filmu v rámci projektu „Nebud' ďalšou obeťou“ (OZ Žena v tiesni)
- ✓ aktivita pre dievčatá všetkých ročníkov beseda „Obchodovanie s ľuďmi“ (oddelenie prevencie OR PZ v Martine)
- ✓ na žiadosť rodičov sprostredkovaná psychologickú pomoc trom žiakom v CPPPaP v Martine

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, Okresné riaditeľstvo Policajného zboru Martin, viaceré občianske združenia (Žena v tiesni, Liga proti rakovine, MANUS – resocializačné stredisko), UNICEF Slovensko, Centrum voľného času Domino Vrútky, Okresná rada Slovenskej asociácie športu na školách Martin, kultúrne inštitúcie v Martine a vo Vrútkach.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- ✓ pravidelne spravovaná a operatívne aktualizovaná stránka školy na doméne sosd.sk;
- ✓ prezentačný program určený na predstavenie činnosti školy – film, prezentácia na CD;
- ✓ televízne šoty v regionálnej TV Turiec;
- ✓ spolupráca s printovými médiami – pravidelne regionálny týždenník MY Turčianske noviny.

- spolupráca školy s rodičmi:

V SOŠD aktívne pracuje Rodičovská rada, ktorá

- ✓ sa zaujíma o činnosť školy, o problémy a úspechy žiakov,
- ✓ podporuje finančné zabezpečenie športových, kultúrnych akcií, súťaží predmetových komisií,
- ✓ poskytuje odmeny pre najúspešnejších súťažiacich i odmeny najlepším žiakom SOŠD,
- ✓ prejavuje spolupatričnosť a morálnu podporu škole účasťou svojich členov na akciách školy.

Spolupráca školy s Rodičovskou radou je plánovaná, dohodnutá, transparentná a veľmi dobrá.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- ✓ Dni otvorených dverí pre žiakov ZŠ a ich rodičov
- ✓ Účasť na Burze informácií stredných škôl pre žiakov ZŠ s prezentáciou vyučovaných odborov
- ✓ Pokračovanie v úspešnej spolupráci s UNICEF Slovensko zapojením sa do zbierkových kampaní Modrý gombík, s nadáciou „Úsmev ako dar“ zapojením sa do finančnej zbierky „Jeden deň úsmevu“
- ✓ Medzinárodná spolupráca škôl: vzájomné mobility žiakov a pedagógov s partnerskou školou v Czestochowej, Poľská republika; v rámci projektu Comenius - Multilaterálne partnerstvá sme so žiakmi cestovali do Českej republiky a do Turecka.
- ✓ Účasť, spolupráca, ústretovosť pri organizovaní školských športových postupových súťaží, spolupráca v oblasti záujmovej činnosti v Centre voľného času Domino Vrútky
- ✓ Ochota pomôcť pri zabezpečovaní športových podujatí v spolupráci s Okresnou Radou Slovenskej asociácie športu na školách v Martine

- činnosť žiackej školskej rady:

11-členná ŽŠR organizovala pre žiakov školy rôzne aktivity a v ich mene rokovala s vedením školy. Už štvrtý rok je členskou organizáciou Rady mládeže Žilinského kraja a zapája sa do aktivít, ktoré RMŽK organizuje.

Aktivity, ktoré ŽŠR organizovala a na ktorých bola účastná:

- ✓ Mikulášske palacinky – predaj palaciniiek; výťažok putoval pre deti s onkologickým ochorením
- ✓ Vianočná pošta so súťažami pre žiakov
- ✓ Valentínsky deň červených tričiek
- ✓ Valné zhromaždenie Rady mládeže Žilinského kraja
- ✓ Veľkonočná vedomostná súťaž tried – súťažiaci družstvá riešili vtipné otázky a úlohy z oblasti fyziky, dejepisu, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, odborných predmetov, informatiky a športu
- ✓ Deň učiteľov – obrázkové gratulácie a kvetinka pedagogickým zamestnancom

- iné aktivity:

- ✓ VII. ročník vedomostnej súťaže EXPERT geniality show. Súťažilo 20 žiakov v témach *Spoločnosť kedysi a dnes, Svetobežník a Do you speak English?, Bity, bajty, technológie a Góly, body, sekundy*. Diplom a právo pýšiť sa titulom TOP EXPERT získali 4 žiaci a titul EXPERT 2 žiaci
- ✓ medzinárodná súťaž *Matematický klokan* (20 žiakov, z toho 1 šampión školy a 1 úspešný riešiteľ)
- ✓ účasť učiteľov matematiky, fyziky na experimentálnych workshopoch v Žiline a v Trnave
- ✓ multimediálne predstavenie v aule školy *„Svet fyzikálnych experimentov“*

- ✓ vedomostná súťaž o olympizme v Ružomberku, ktorú usporiadal SOV v rámci výchovy k olympizmu (4 – členné súťažné družstvo)
- ✓ VII. ročník školského kola vedomostnej súťaže „Mladý Slovák“ pod záštitou odboru školstva a športu ŽSK (26 žiakov), dvaja víťazi nás reprezentovali na krajskom kole v Žiline
- ✓ Predstavenie v cudzom jazyku „Peter Black 2 – New beginning“ (110 žiakov 1. – 3. ročníka)
- ✓ realizácia zbierky UNICEF v rámci Týždňa Modrého gombíka žiakmi 2. a 3. ročníka
- ✓ dejepisná exkurzia „Pamätihodnosti Martina“ (tri triedy)
- ✓ rozvíjanie medzinárodnej spolupráce škôl a ich žiakov (vzájomný výmenný pobyt s partnerskou školou v Czestochowej, Poľská republika) - realizácia mobility našich žiakov a program pre 15 hosťujúcich priateľov z Czestochowej
- ✓ dve mobility v rámci multilaterálneho projektu zameraného na rozvoj osobnostných predpokladov žiaka s cieľom zvýšiť zamestnanosť mladých ľudí Comenius – Partnerstvá (Challenge, Self-Confidence, Initiative in Europe) v Turecku a Českej republike
- ✓ školské kolo olympiád v ANJ a NEJ ; víťazi nás reprezentovali na obvodných kolách
- ✓ projekt SME v škole s finančnou podporou Nadácie Petit Academy; žiaci dostali pracovné zošity na hodiny dejepisu a dvakrát do týždňa denník SME
- ✓ pokračovanie v projekte „Baterky na správnom mieste“ a súťaže v zbere použitých malých batérií. Vybierali sme a odovzdali na recykláciu firme INSA Sereď 20 kg batérií
- ✓ zber a odvoz papiera do zberných surovín
- ✓ „Za krajšie a čistejšie Slovensko“ brigáda organizovaná ku Dňu Zeme; žiaci troch tried upratali okolie školy
- ✓ ekologická exkurzia vo firme Brantner Fatra v Martine
- ✓ okresné kolo v cezpoľnom behu 5. miesto chlapci a dievčatá
- ✓ okresné kolo v florbale dievčatá i chlapci chlapci 3. miesto
- ✓ okresné kolo futbal chlapci 3. miesto
- ✓ župný futbal 7. miesto
- ✓ okresné kolo vo volejbale
- ✓ okresné kolo v hádzanej 5. miest
- ✓ orientačný beh okresné kolo, krajské kolo: 2. miesto dievčatá; najúspešnejšie Vigodová a Veterníková, na majstrovstvách Slovenska 25. a 26. miesto; Adrián Rapavý 3. miesto na krajskom kole a 23. miesto na majstrovstvách Slovenska
- ✓ majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu: Adrián Rapavý a Dominik Frkáň (20. miesto)
- ✓ okresné kolo stolný tenis - 6. miesto chlapci
- ✓ okresné kolo v atletike: 6 žiakov postúpilo na krajské kolo skok do diaľky - 4. miesto Matejček, vrh guľou 5. miesto Michálek, štafeta 4x100m 2. miesto
- ✓ okresné kolo v basketbale - 6. miesto
- ✓ účasť v regionálnom kole súťaže KALOKAGATIA, ktorú vyhlásil ŽSK.
- ✓ vedomostná súťaž o Olympizme - 9.-10. miesto
- ✓ stolnotenisový turnaj žiakov, medzitriedny a medziročný minifutbalový turnaj, florbalová liga, strelecká súťaž žiakov a pedagogických zamestnancov
- ✓ študentská kvapka krvi, spolupráca školy s ČK, krv darovalo 24 žiakov školy
- ✓ škola je zapojená do projektu „Strategické riadenie a plánovanie využívania domácej energie“ – SMAPUDE LIFE, ktorý je financovaný Európskou úniou
- ✓ iBobor – infromatická súťaž pre žiakov I. až IV. ročníka, zúčastňujeme sa každoročne
- ✓ spolupráca so Žilinskou univerzitou v rámci týždňa vedy a techniky – odborné prednášky z oblasti telekomunikácií
- ✓ krajské kolo súťaže Zenit v Kysuckom Novom Meste - III. miesto v kategórii B
- ✓ Účasť na celoslovenskej súťaži odborných vedomostí a praktických zručností v odbore mechanik elektrotechnik – slaboprúdová technika, zúčastnili sa žiaci III. a IV. ročníka Burin a Drahno
- ✓ účasť na oblastnom kole súťaže Autoopravár Junior Castrol, kde naši žiaci J. Štálik a T. Hrobárik obsadili I. a II. miesto v zameraní karosár
- ✓ účasť školy na celoslovenskom kole súťaže autoopravár Junior Castrol v Bratislave, žiak našej školy J. Štálik sa stal víťazom celoslovenského kola v zameraní autoopravár - karosár.

- ✓ Valentínska kvapka krvi, spolupráca s ČK, krv darovalo 22 žiakov
- ✓ Účasť v medzinárodnom projekte oslavy týždňa sociálno-finančného vzdelávania Global Money Week
- ✓ účasť na okresnej prehliadke SOČ v Žiline s prácami žiakov M. Burina a L. Drgoňa
- ✓ organizácia a účasť na krajskom kole súťaže ENERSOL.SK, žiaci M. Egriová a P. Halgaš obsadili v hlavnej kategórii II. miesto, J. Olexa obsadil v tvorivej kategórii II. miesto.
- ✓ účasť na celoštátnej postupovej súťaži AMFO 2014 v neprofesionálnej fotografickej tvorbe, žiak M. Burin
- ✓ Ing. Haštová sa zúčastnila ako členka poroty medzinárodnej konferencie ENERSOL EU 2014 – súťažnej prehliadky žiackych projektov
- ✓ účasť na medzinárodnom projekte Your Ideas Your Initiatives 2013/2014, kde naši žiaci pod vedením Ing. Haštovej obsadili s projektom „bezpečné korčuľovanie“ 9. miesto na svete

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Strategické riadenie a plánovanie využívania domácej energie	vytvárať podmienky pre informovanosť verejnosti o využívaní rôznych druhov biomasy a solárnej energie	schválený	2013/2014	2015/2016	- spolupráca v rámci implementácie projektu	-	-
	RSOV	oblasť kariérového poradenstva	schválený	marec 2013	október 2015	43999014,95 spolupráca pri plnení čiastkových úloh národného projektu	-	-
IN Ě								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciov Žilina.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	750	Skutočný počet žiakov:	353	Naplnenosť školy (%):	47
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		13		komplex budov prepojený spojovacími chodbami	
Z toho	Učebne	34	7 982,26	objem priestoru učební	
	Kmeňové	0	X		
	Jazykové	5	X		
	Odborné	18	X		
	IKT	8	X		
	Laboratória	3	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	2 855,44	objem priestorov šatní objektu	
Dielne	(Áno/Nie)	áno	22 749,51	obostavaný priestor	
Školský internát	(Áno/Nie)	áno	19 561,79	obostavaný priestor ŠI blok A + B	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	1 000,12	objem priestoru jedálne	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	11 198,00	obostavaný priestor	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		áno	4 436,20	obostavaný priestor penziónu Stará Lesná	
Technika	PC (ks)	240	X	v pedagogickom procese 213	
	Dataprojektory (ks)	22	X		
	Interaktívne tabule (ks)	3	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	28 x 17	parkety	nevyhovujúci	okná, podlaha	strecha 11/13
Telocvičňa	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	áno	99 x 60	tráva	vyhovujúci	-	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	40 x 20	umelá tráva	vyhovujúci	-	-
Atletický ovál	nie	-	-	-	-	-
Atletická rovinka	nie	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	17 x 9,9	PVC	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	áno	2	antuka	vyhovujúci	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	nie	-	-	-	-	-
Šatne	2 - nutná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	2 - nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa		Školský internát SOŠD, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa		
Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		222		„A“ blok – 54 „B“ blok - 168
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových	3		„A“ blok
	Trojposteľových	72		„A“ blok – 16 „B“ blok - 56
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013	153	91,07%	
	k 1.1.2014	145	86,31%	
	k 15.9.2014	175	98,31%	od 01. 09. 2014 zvýšená ubytovacia kapacita
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014		11		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014		7		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013	39 463,00 €		hlavná činnosť
	k 30.6.2014	23 629,00 €		hlavná činnosť
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013	26 880,50 €		podnikateľská činnosť
	k 30.6.2014	24 218,00 €		podnikateľská činnosť
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1966 1987	„A“ blok-starý internát „B“ blok-nový internát	
Plocha jednej izby (m ²)		45,32/20,35		„A“ blok/„B“ blok
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	4		„A“ blok
	V rámci „bunky“	42		„B“ blok
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	4 7	45,39/1 40,88/1	„A“ blok „B“ blok
	Kuchynky (počet a plocha)	7	9,92/1	„B“ blok
	Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)	7	10,86/1	„B“ blok
Počet podlaží ŠI		5 8	„A“ blok „B“ blok	
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)	Stefe, a.s. Martin	horúcovod cez výmeníkové stanice - KOST 2, KOST 3	

Výťah	Áno/nie	Nie Áno	„A“ blok „B“ blok
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	TURVOD, a. s.	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa		Školská jedáleň SOŠD, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa	
Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		120	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	vedúca školskej jedálne
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	stravovanie
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			júl - stravovanie prvé 2 týždne august - posledný týždeň podľa počtu stravníkov
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	37 518,24	žiaci, zamestnanci, aktivácia služieb stravovne
	k 30.6.2014	19 631,67	žiaci, zamestnanci, aktivácia služieb stravovne
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013	1 308,50	podnikateľská činnosť
	k 30.6.2014	626,40	podnikateľská činnosť
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1966	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		109,17	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		186,59	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	-	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Stefe, a. s., Martin	horúcovod cez výmenníkovú stanicu - KOST 4
Kanalizácia	verejná kanalizácia	TURVOD, a. s.	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

127 ročná Stredná odborná škola dopravná Martin–Priekopa je najstaršou školou ešte z čias Rakúsko-Uhorska a vychádza svojim pôvodom zo železničnej dopravy. V roku 2013 sa škola stala členom projektovej sektorovej rady pre odborné vzdelávanie pri Asociácii zamestnávateľských zväzov pre dopravu a pošty. Na spoločných rokovaníach personálni riaditelia spoločností, ktorí sú združení v AZZ dopravy: Železnice Slovenskej republiky, Železničná spoločnosť Slovensko a Železničná spoločnosť Cargo Slovakia potvrdili, že je a bude potreba kvalifikovaných zamestnancov v železničnej doprave. Na základe toho budeme orientovať SOŠ dopravnú na silnoprúdovú a slaboprúdovú techniku, elektroniku a bezpečnostné systémy v železničnej a cestnej doprave.

Stredná odborná škola dopravná Martin–Priekopa vo výhľade 5 – 10 rokov má reálne predpoklady obstáť v tvrdej konkurencii a vychovávať kvalifikovanú pracovnú silu pre oblasti dopravy. Vo všetkých študijných a učebných odboroch, v ktorých poskytujeme vzdelávanie, má škola i vďaka finančnej dotácii európskych fondov cez projekt Škola v praxi, prax v škole nadštandardné priestorové i materiálové vybavenie.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Základná strategická vízia školy pre školský rok 2013/2014 bola nasledovná:

– vybudovať podmienky pre kvalitné, moderné odborné vzdelávanie pre železničnú, automobilovú a leteckú dopravu s použitím finančných prostriedkov fondu EÚ.

Z toho vychádzali nasledovné strategické ciele:

1. Pokračovať v zaraďovaní nových odborov do siete SOŠ podľa potrieb firiem Železnice SR, Železničná spoločnosť Slovensko a ŽS Cargo Slovakia pri príprave žiakov v zmysle dohody o spolupráci a orientovať sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

Vyhodnotenie:

Škola podpísala dohodu o spolupráci s Železnicou SR a Železničnou spoločnosťou SR, začlenila sa do sektorovej rady Asociácie zamestnávateľského zväzu dopravy a pôšt a na základe potrieb v oblasti železničnej dopravy sme upravili školský vzdelávací program, rozmiestnili žiakov na odbornú prax a pripravili miesta na stáž pre odborných učiteľov a majstrov odborného výcviku.

2. Zabezpečiť podmienky na kvalitné vyučovanie a odborný výcvik so zameraním na overované odbory bezpečnostné systémy v doprave a priemysle, súkromný pilot a nový odbor železničiar

Vyhodnotenie:

Projekt agentúry MŠVVaŠ pre štrukturálne fondy EÚ - Škola v praxi, prax v škole sa realizuje, prebehlo vzdelávanie učiteľov a majstrov OV. Vďaka projektu sa nadštandardne vybudovali a zariadili moderné učebne a laboratóriá teoretického i praktického vyučovania. Skvalitnila a zmodernizovala sa i príprava učebných materiálov na vyučovanie vo vybraných študijných i učebných odboroch.

3. Dokončiť projekt EÚ Škola v praxi, prax v škole a so získanými modernými digitálnymi technológiami skvalitniť teoretickú a praktickú prípravu

Vyhodnotenie:

Projekt Škola v praxi a prax v škole prechádza do konečného štádia implementácie získaných vedomostí pedagogických zamestnancov školy do praxe. Vyučujúci ukončili vzdelávanie s novými médiami a vytvárajú moderné programy, ktoré overujú so žiakmi jednotlivých odborov. Škola získala odborne zdatných pedagógov a nadštandardne vybavené odborné učebne a laboratóriá.

Pre experimentálne overovaný odbor bezpečnostné systémy v doprave a priemysle bola vytvorená špeciálna učebňa teoretického i praktického vyučovania s pomôckami firmy Jablotron, a. s. a s pomôckami ďalších firiem regiónu Turiec. Na odbornom výcviku sa priebežne pripravujú pre druhý a tretí ročník špeciálne pracoviská s modernými meracími prístrojmi pre daný odbor. Všetci vyučujúci majú absolvované

aktualizačné vzdelávanie s certifikátom od firmy Jablotron, a. s. Žiaci 3. ročníka absolvujú praktický výcvik vo firmách v regióne Martin.

4. Uplatňovať sociálne a občianske kompetencie v oblasti medzinárodných vzťahov v projekte Comenius III.

Vyhodnotenie:

Projekt Comenius III. nadväzuje na výborné výsledky predchádzajúcich projektov, za ktoré bola škola ocenená európskym certifikátom kvality. Žiaci a učitelia pri napĺňaní odbornej zložky programu navštívili Turecko a Českú republiku. Projekt napĺňa svoje poslanie nielen po stránke poznávania iných kultúr a šírenia humanizmu, ale hlavne po stránke odbornej, ktorá je zameraná na propagovanie technických zručností žiakov. Žiaci školy sa zapájajú do akcií mesta Martin a do zbierok vo prospech sociálne a zdravotne postihnutých občanov.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

Vízia

- škola, v ktorej sa spája tradícia a modernosť
- škola, v ktorej každý žiak môže byť lepší a zodpovedný za svoj rozvoj
- škola, ktorá vychováva mladého človeka úspešného pri riešení problémov dneška a konkurencieschopného na európskom trhu práce vo svojom odbore

Strategické ciele

1. Pripravovať prechod na duálny systém so zástupcami projektovej sektorovej rady pre odborné vzdelávanie pri Asociácii zamestnávateľských zväzov pre dopravu a pošty (Železnice SR, Železničná spoločnosť Slovensko, ŽS Cargo Slovakia a Česmad). Pri príprave žiakov v zmysle dohody o spolupráci sa orientovať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
2. Vytvoriť stredisko praktického vyučovania AZZDaP a zabezpečiť podmienky na kvalitné vyučovanie a odborný výcvik so zameraním na overované odbory bezpečnostné systémy v doprave a priemysle, súkromný pilot a nový odbor železničiar
3. Dokončiť projekt EÚ Škola v praxi, prax v škole, prezentovať zaujímavým spôsobom získané moderné digitálne technológie na teoretickom a praktickom vyučovaní
4. Uplatňovať sociálne a občianske kompetencie v oblasti medzinárodných vzťahov v projekte Comenius III.

Profilácia školy

Stredná odborná škola dopravná je zameraná na skupiny odborov elektrotechnika a doprava s orientáciou na železničnú dopravu a bezpečnostné systémy v doprave, otvorená potrebám zamestnávateľov regiónu, schopná inovovať a tvoriť nové odbory podľa potrieb národnej sústavy povolání a kvalifikácií

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
vysoká odborná úroveň školy, kvalita absolventov, úspechy školy	rast cien vstupov
personálne vybavenie a silná motivácia pedagógov vzdelávať sa	pokles záujmu žiakov o učebné odbory
rekonštruované kúrenie, dobré priestorové a technické vybavenie učební a dielni	klesajúca demografická krivka v regióne
možnosti ponuky celoživotného vzdelávania	fond učebníc profesijných predmetov nezodpovedajúci požiadavkám súčasnej praxe
výborná spolupráca so zamestnávateľmi a SOPK Žilina a Bratislava	
kvalitné stravovanie pre žiakov a zamestnancov	
znalosť práce so žiakmi s poruchami učenia a správania	
spolupráca so zahraničnými školami	
udržiavané priestory školy a okolia školy	
vlastný internát	

možnosti rozvoja podnikania	
web stránka - aktuálna a moderná	
Príležitosti:	Riziká:
možnosť ďalších foriem štúdia	klesajúca vedomostná úroveň žiakov
možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov	vzrastajúca ekonomická náročnosť prevádzkovania školy, zvyšovanie cien energií
ubytovanie v školskom internáte a stravovanie	nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
dobré podmienky pre spoluprácu so zahraničnými školami - výmena skúseností	
spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne	
zavádzanie nových odborov podľa národnej sústavy povolání a kvalifikácií v doprave, ktoré nie sú zastúpené v SOŠ v regióne	
využívanie finančných podporných zdrojov z fondov EÚ	
zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce	
funkčná spolupráca so zriaďovateľom a ďalšími špecializovanými odbornými inštitúciami (NÚCEM, ŠPÚ, ŠIOV, SOPK, AZZ dopravy), ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Na základe SWOT analýzy si Stredná odborná škola dopravná v Martine–Priekope stanovuje na úseku teoretického, praktického vyučovania a na ostatných úsekoch školy tieto úlohy:

1. V spolupráci s projektovou sektorovou radou pre odborné vzdelávanie pri Asociácii zamestnávateľských zväzov pre dopravu a pošty vytvoriť stredisko praktického vyučovania
2. Pripravovať so zamestnávateľmi projektovej sektorovej rady pre odborné vzdelávanie pri Asociácii zamestnávateľských zväzov pre dopravu a pošty systém duálneho vzdelávania
3. Rozšíriť študijné a učebné odbory podľa potrieb projektovej sektorovej rady pre odborné vzdelávanie pri Asociácii zamestnávateľských zväzov pre dopravu a pošty
4. Získať na štúdium žiakov s vyššou vedomostnou úrovňou
5. Spolupracovať pri experimentálnych odboroch so ŠIOV (bezpečnostné systémy v doprave a priemysle a súkromný pilot)
6. Pokračovať v systematickej príprave žiakov na súťaže a v propagácii školy v médiách
7. Pokračovať v začatých projektoch a zapájať sa do nových medzinárodných projektov
8. Naďalej vypracovávať školské vzdelávacie programy s požiadavkami a podnetmi zamestnávateľov

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
2487 2 01	autoopravár - mechanik	18			4
2487 2 03	autoopravár - karosár	8			1
2697 4	mechanik elektrotechnik	47			13
3759 4	komerčný pracovník v doprave	14			6
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	10			1
3757 L	dopravná prevádzka	13			1
Spolu:		110			26

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

1. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
2. Pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy vytvárame príjemné prostredie.
3. Učitelia, majstri odborného výcviku a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, v zborovni majú k dispozícii multifunkčné zariadenie na skenovanie, kopírovanie a rozmnožovanie materiálov.
4. Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet VP.
5. Pre žiakov i učiteľov sú organizované prednášky z CPPPaP Žilina a CPPPaP Martin.
6. Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
7. Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Výber je z dvoch jedál. Zabezpečený je pitný režim.
8. Žiakom slúži automat na nápoje.
9. V priestoroch školy je školský bufet.
10. Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru a kamerovému systému na chodbách sa snažíme udržiavať čisté, bez fajčenia.
11. Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, multifunkčné ihrisko, tenisové kurty.
12. Na oddych a zlepšenie vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi sa organizujú športové turnaje.
13. Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sa organizujú návštevy divadelných predstavení pre žiakov a pedagógov.
14. Učitelia i žiaci spoločne absolvovali akciu Kvapka krvi s odberom krvi.
15. Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada, napr. Bláznivý apríl, Vianočná pošta, Najkrajšia vianočná výzdoba, Jarná výzdoba učební ap.
16. Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových žiakov organizujeme slávnostné pasovanie prvákov, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné odovzdávanie maturitného vysvedčenia, stretnutia so zamestnávateľmi...
17. Žiaci i zamestnanci majú možnosť využívať množstvo krúžkov a 1x týždenne plaváreň so saunou v Martine.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Slovenčina trochu inak	22	Mgr. Anna Mrázová
Prírodovedné	Matematika trochu inak	16	Mgr. Marta Čierna
Technické	Elektronika okolo nás	15	Ing. Želmíra Abrosimovová
	Elektronika v automobiloch	19	Ing. Peter Štyriak
	Tvorivá činnosť	15	Ing. Alena Haštová
Umelecké			
Športové	Posilňovanie	20	Mgr. Jana Hanečáková
	Športové hry	11	Mgr. Jana Hanečáková
	Futbal	21	Mgr. Jozef Brezňan
	Plávanie	36	Mgr. Jana Hanečáková
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	ZENIT v elektrotechnike	Zelienka	3. miesto
	Enersol.sk	Halgaš, Egriová Olexa	2. miesto 2. miesto
	Autoopravár Junior Castrol	Hrobárik Štálik Cadrik	1. miesto 2. miesto 17. miesto
Celoslovenské kolo	súťaž odborných vedomostí a praktických zručností v odbore mechanik elektrotechnik	Burin, Drahno	účasť
	Autoopravár Junior Castrol	Štálik Hrobárik	1. miesto 8. miesto
Medzinárodné kolo	Your ideas, your initiatives	Olexa	9. miesto na svete

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Orientačný beh	Vigodová, Veterníková	2. miesto
	Atletika	Chlapci štafeta 4x100m	2. miesto
	Atletika – skok do diaľky	Matejček	4. miesto
	Atletika – vrh guľou	Michálek	5. miesto
Celoslovenské kolo	Orientačný beh	Vigodová, Veterníková	25., 26. miesto
	Orientačný beh	Rapavý, Frkáň	20. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V školskom roku 2013/2014 v školskom internáte boli stanovené ciele, ktoré boli zamerané na vytváranie podmienok pre kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie a uplatňovanie filozofie celoživotného vzdelávania, zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov pestrou a inšpirujúcou ponukou výchovno-vzdelávacích aktivít vo voľnom čase, uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov. Osobitná pozornosť bola venovaná prevencii šikanovania a iných sociálno-patologických javov, vytváraniu priestoru pre participáciu žiakov na živote v ŠI, rozvíjaní tímovej spolupráce medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov a vedeniu žiakov k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou.

Na začiatku školského roka všetci žiaci v školskom internáte boli podrobne oboznámení so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, poučení o používaní technických zariadení v školskom internáte a svojím podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverení majetok.

Vychovávateľa pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, nároky, možnosti, ako aj ich potreby. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup k žiakom. Cieľene napomáhali rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré majú rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti, utváraniu návykov na cieľavedomé, vhodné a tvorivé využívanie voľného času.

Výchovný program ŠI bol realizovaný v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z prednášok, besied, rozprávání, pracovných aktivít, návštev kultúrnych inštitúcií, športových činností a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti: spoločenskej výchovy, mravnej výchovy a výchovy k hodnotám, pracovnej a rozumovej výchovy, rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, estetickej výchovy, telesnej výchovy a ekologickej výchovy.

Plnenie výchovného programu v školskom internáte bolo prejednávané aj na metodickom združení VMV, ktoré počas školského roka pracovalo pod vedením p. Anny Mandákovéj.

Počas školského roka pracovalo v školskom internáte šesť výchovných skupín:

VS B/1	Mgr. Jozef Brežňan
VS B/2	Anna Mandáková
VS B/3	Anna Brozmanová
VS B/4	Mgr. Monika Škrhová
VS B/5	Tatiana Brnová
VS B/6	PaedDr. Marian Blažej/Mgr. Dagmar Kapustová

V záujme zvyšovania kvalifikácie vychovávateľov boli zamestnanci motivovaní k vzdelávaniu zameranému na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívaniu netradičných metód práce. Samoštúdiom sme sa zdokonaľovali a využívali IKT vo VVČ, prácami s netradičným materiálom a technikami, trénerstvom kolektívnych športov, jedna vychovávateľka sa venuje školskej knižnici.

Začínajúci vychovávateľ Mgr. Brežňan absolvoval adaptačné vzdelávanie. Dve skupinové vychovávateľky sa prihlásili na kontinuálne a inovačné vzdelávanie – Inovácia odborných kompetencií vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení – MPC tento druh vzdelávania v školskom roku neotvoril.

Besedy a prednášky, ktoré boli naplánované boli aj zrealizované. Išlo o témy:

- Hodnoty a ich význam
- Zdravý životný štýl, racionálna výživa
- Základy stolovania
- Domáce násilie
- Beseda so spisovateľom Pavlom „Hiraxom“ Baričákom
- História a súčasnosť SNK – beseda s odborným výkladom
- Prvá pomoc v stavoch ohrozujúcich život
- Odborná ukážka prvej pomoci - SČK
- Martin – kultúrne centrum Slovákov
- Prvá gynekologická prehliadka, HIV/AIDS
- Partnerské vzťahy
- Drogová problematika – vplyv drogy na výkon človeka, trestný zákon
- Prevencia voči rasizmu, xenofóbii, intolerancii
- Zvládanie konfliktných situácií v škole i doma, narušené medziludské vzťahy

V oblasti prevencie pred šikanovaním v školskom internáte boli úlohy orientované na priebežné sledovanie a aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi, s cieľom zvýšiť bezpečnosť žiakov. Preventívne aktivity sa realizovali prostredníctvom besied, rozhovorov a anonymných prieskumov na témy:

- Čo je to šikan
- Ako riešiť problém medzi spolubývajúcimi v izbe

- Ako sa nestat' obeťou šikanovania
- Šikanovanie cez internet – sociálne siete
- Prečo sa ženy nechajú týrať
- Ako sa chrániť pred násilím
- Zúčastnili sme sa akcie „Vypískajte násilie v rodinách“
- Anonymný prieskum u žiakov 1. a 2.roč. potvrdil, že v školskom internáte v šk. roku 2013/2014 sa šikanovanie nevyskytlo.

Vychovávateľa a žiaci v priebehu školského roka zorganizovali množstvo zábavných a pútavých celointernátnych aktivít. Medzi najzaujímavejšie podujatia patrili:

- Prehliadka mesta Martin
- Halloweenske strašidlá
- Mikulášska akcia
- Vianočný večierok s večerou a programom
- Ekologické košíky – ukážka, vlastná práca
- Lieky z prírody s ochutnávkou rôznych liečivých čajov
- Vieš si uviazať kravatu?
- Divadelné predstavenia v SKD Martin
- Valentínske škoricové srdiečka
- Športové a pohybové aktivity

V rámci športovej činnosti žiaci pravidelne navštevovali posilňovňu, telocvičňu využívali na loptové hry a inú športovú činnosť. Pre žiakov ŠI boli zorganizované celointernátne akcie:

- Dievčenský turnaj vo floorballe
- Mikulášsky volejbalový turnaj
- Novoročný stolnotenisový turnaj
- Pravidelné turnaje medzi VS vo futbale, volejbale, basketbale
- Turnaje vo vybíjanej
- Beh do schodov
- Dievčatá a chlapci pravidelne využívali priestory posilňovne v ŠI.

Dôležitou oblasťou, ktorej sme sa tiež venovali, bola ochrana životného prostredia, kde môžeme spomenúť besedy a rozhovory, súťaže a brigády:

- Vplyv životného prostredia na človeka
- Ako sa dá využiť ekologický odpad
- Separovanie odpadu /separovali sme papier, PET fľaše, sklo/
- Zapojili sme sa do EKO hry LÍDL – ŠI vyzbieral 263 ks PET fliaš
- Ekologická výchova so zameraním na zelené bohatstvo - film
- Apríl – mesiac lesov – ohrozené a chránené dreviny
- Ekologické košíky
- Brigády okolia ŠI

Zapojení sme do dlhodobých projektov, ako je:

- spolupráca s BGMH v Sučanoch najmä v športovej a kultúrnej činnosti
- celointernátne projekty, ako sú: privítanie žiakov 1. roč., rozlúčka so žiakmi 4. a 5. ročníkov, opekačka spojená so športovým popoludním, mikulášsky a vianočný program, kurz správneho stolovania, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov a rodičov, každoročne sa zúčastňujeme odbornej besedy v SNK v Martine, pravidelné divadelné predstavenia v SKD Martin

Školská knižnica, ktorá je súčasťou školského internátu, je k dispozícii nielen pre žiakov a pedagogických zamestnancov, ale aj pre všetkých zamestnancov školy. Školskú knižnicu viedla Anna Brozmanová. Činnosť v školskej knižnici bola zameraná na oboznamovanie sa so slovenskou a zahraničnou literatúrou, správne

orientovanie sa v knižniciach, získavanie potrebných informácií, mať úctu ku knihe. Záujem zo strany pedagogických zamestnancov je o odbornú literatúru, u žiakov je to povinná literatúra a ostatná beletria. V mesiaci október 2013 sa žiaci zúčastnili besedy so spisovateľom, v novembri 2013 so žiakmi 1. roč. sme sa zúčastnili besedy s odborným výkladom na tému „História a súčasnosť SNK“, v marci sme si pripomenuli Mesiac knihy, žiaci boli informovaní aj o MK Hany Zelinovej vo Vrútkach a pamätnej izbe Hany Zelinovej na MÚ Vrútky.

Školský internát mal v školskom roku 168 lôžok v 56 izbách bunkového typu, 7 plne vybavených kuchyniek, 7 klubovní, 7 študovní, 6 kancelárií s PC a tlačiarňami, ktoré využívali ubytovaní žiaci, posilňovňu na prízemí ŠI. Súčasťou ŠI je aj školská knižnica, školská jedáleň, v ktorej majú žiaci zabezpečené celodenné stravovanie, telocvičňa a školské ihriská, ktoré boli v popoludňajších hodinách využívané žiakmi ŠI.

Žiaci ubytovaní v ŠI boli z nasledujúcich škôl: SOŠ dopravná Martin–Priekopa, BGMH Sučany a SOŠOaS Martin.

Martin-Priekopa 08. 10. 2014

PhDr. Jarmila Matejčíková
riaditeľka školy

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1